

静私・み・な・だ・よ・り



- 定時総会・理事長挨拶
- 各地の公園紹介
- 特集「園外保育と安全管理(その4)」日向崇紹
- 特集「今、改めて砂場を捉え直す(その5)」箕輪潤子
- コミュニティ(保育の窓)
- 認定こども園訪問(リーチェル幼稚園)
- もの想い(静岡平和幼稚園・有度幼稚園)
- 楽しくできるラクチン食育/末永美雪
- 健康随想/吉野友勝



NO.186
2019⑦
Summer



一般社団法人静岡県私立幼稚園振興協会の第67回定時総会が、5月28日(火) ホテルセンチュリー静岡で183名の社員が出席し、静岡県文化・観光部部長代理増田仁様、同総合教育局長伏見光博様、同私学振興課長大石昌宏様をお迎えして盛大に開催されました。

総会は千葉一道理事長の挨拶から始まりまして、続いて、教育振興に多大な功績を残されている方々への表彰が行われました。静岡県文化・観光部部長代理増田仁様から私立学校教育振興功労知事表彰が、また千葉理事長からは理事長・設置者、園長永年勤続表彰が授与されました。受賞者の方々の功績に対して会場の皆様から盛大な拍手が送られました。

次に千葉理事長が議長となり、議事が進行され第1号議案「平成30年度事業報告及び財務状況報告」が原案通り可決されました。また報告事項として1園の入会、2園の退会及び既に社員である法人が設置する3園の新規加入についての報告がなされました。

■千葉一道理事長の挨拶

こんにちは。
本日、第67回(一社)静岡県私立幼稚園振興協会定時総会を開催するにあたり、公務御多忙の中、静岡県文化・観光部部長代理増田仁様、静岡県文化・観光部総合教育局長伏見光博様、私学振興課長大石昌宏様には御臨席賜りありがとうございます。

会員の皆さまには園務多忙の中、御参加をいただきましてありがとうございます。

また、平成30年秋の叙勲を受章されました北浜幼稚園園長藤野佳子先生はじめ、本日私立学校教育振興功労知事表彰並びに永年勤続表彰を受けられた先生方におかれましては、誠にありがとうございます。これからも、子どもたちのために引き続き幼児教育振興に御理解を賜りますようお願いいたします。

さて、平成時代も幕を閉じ、新しい「令和」の時代が始まりました。本振興協会におきましても、新時代に相応しい幼児教育のあり方を研究し、子どもたちの未来のために研鑽を深めてまいります。

本日前、川崎市で登校中の生徒など十数名が刃物で刺され小学1年生の女児が死亡し多数の小児が重傷であります。

また、一ヶ月前には東京で幼児の親子が犠牲に会う交通事故、滋賀県琵琶湖畔では散歩中の保育園児が犠牲に、また砂場に車が侵入し保育士が骨折の重傷、幼稚園送迎バスの事故など子どもが犠牲の事件事故が発生しました。私は、幼児教育に携わる者として、また同年代の孫を持つ祖父として、大変な憤りを感じています。最近においては、幼児や小学生など弱者が犠

牲に合う事件や事故が発生しています。私たち幼稚園はまさに弱者である子どもたちの施設であります。日々の保育の中において、防犯対策、近隣状況調査を徹底し、全身全霊をもって子どもたちを守る、安全で安心して過ごせる幼稚園であることを改めて見直す必要があります。

さて、全日私幼連の長年の懸案でありました「幼児教育振興法」が今国会において6月末には成立される見通しが立ちました。

今後は益々幼児教育の重要性を社会に周知できる機会がやってくるものと見られます。

「子ども・子育て支援法の一部を改正する法律」が5月10日国会において可決・成立し、本年10月から「幼児教育無償化」が実施されます。無償化が始まると幼稚園・認定こども園・保育所・地域型保育所・企業主導型保育施設・認可外保育施設が同じ並びになり、幼児教育関係施設間の競争が激化してきます。

各園の教育の質の向上はもとより、預かり保育における教育内容の充実、安全・保健管理の徹底、人材確保の対応、教職員の処遇改善など新時代に即した運営方法の定立、そして地方自治体との関係を構築していくことが大切であります。

この無償化法案は、私学助成園のために全日私幼連から発信したものであります。

今後、私学助成園の事務量が増えることが見込まれますが、事務処理担当の配置を検討していただき対応をお願いいたします。新制度移行園は事務的には現行と大きな変更はありません。私学助成園は、給付金の受取に「償還払い方式」と「現物給付である代理受領方式」があります。全国で殆どが就園奨励費補助金と同じ償還払い方式を採用する見通しですが、保護者からすると無償化の恩恵が感じられません。ちなみに、静岡県は毎月の「現物給付による代理受領方式」になるようです。各地区において、地区に相応しい給付方式を市町行政と早急に話し合うことが必要であります。

また、各地で議論されています給食費については、全日私幼連で提案されている5000円前後が妥当であると考えます。給食費は外付けになることから、私学助成園は課税対象になりますのでその分も含めて御検討をお願いいたします。先般、全日私幼連から「幼児教育無償化への対応」についてを4月26日、県私幼事務局よりメール配信していただきました。更にこの内容が分かるよう全日私幼連ホームページで動画説明をしています。100分程ありますが、詳しく解説されています。5月15日付県私幼事務局からの無償化に関するメール資料に全日私幼連URLアドレスがありますので御確認下さい。

幼児教育は人間形成において最も大切な時期であり高等教育に繋がる原点であります。各園がそれぞれの特色ある教育に専念し、子どもたちの最善の利益のため教育・保育に真摯に関わ

っていただき、多文化共生時代と言われる今日を生き抜く意志と能力を育み、一層の幼児教育の質を高めていただきますようお願いいたします。

当振興協会が新時代において「子どもの利益」のために活動できますよう、先生方、会員園の皆様が心一つになることが大切であります。会員園の先生方並びに御来賓の皆さまの御協力をお願いいたします。

本日御参集の皆さまの益々の御活躍並びに御健勝と当振興協会の一層の隆昌を祈念申し上げます。理事長挨拶といたします。

■川勝平太静岡県知事の祝辞

一般社団法人静岡県私立幼稚園振興協会第67回定時総会の開催に当たり、一言お祝いを申し上げます。

本日、多数の皆様の御出席のもと、このように盛大に式典が開催されますことを、心からお慶び申し上げます。本県の私立幼稚園教育の振興につきましては、日頃より、静岡県私立幼稚園振興協会の役員の皆様をはじめ、関係の皆様方に多大なる御尽力をいただき、この場を借りて改めて、厚くお礼申し上げます。

また、永年にわたる私立幼稚園教育の発展に対する御尽力及びその御功績により、本日来賓ある表彰を受けられました皆様方には、深く敬意を表しますとともに、心からお祝い申し上げます。

さて、我が国は、健康寿命が世界一の長寿社会を迎えている一方で、少子高齢化が大きな課題となっております。このような状況の中、平成29年12月に閣議決定された、「新しい経済政策パッケージ」では、「生産性革命」と「人づくり革命」により、社会保障の充実を行い、安心できる社会基盤を築くことで、誰もが生きがいを感じ、その能力を思う存分発揮することができ、一億総活躍社会を創り上げて、少子高齢化の課題を克服していくこととしております。

本年10月から、「新しい経済政策パッケージ」に基づき、幼児教育にかかる保護者の経済的負担の軽減を図るため、3歳から5歳までのすべての子どもたちの、幼稚園、認定こども園、保育所の保育料などを無償とする、幼児教育無償化の実施に向けて、5月10日に「子ども・子育て支援法の一部を改正する法律」が国会で可決・成立したところであります。

本県においては、平成30年3月に策定した、「ふじのくに『有徳の人』づくり大綱」と「静岡県私立幼稚園基本計画」に基づき、ふじのくにの未来を担う「有徳の人」の育成を進めております。あらためて申し上げるまでもなく、幼児教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培い、その

後の学びと資質・能力の向上に寄与するものであり、その充実を図ることは、極めて重要であると認識しております。

県といたしましては、国の無償化の実施にあたり、皆様方が適切に対応できるよう、制度の周知や情報提供を行うとともに、自主性、独自性を活かした魅力ある幼稚園や認定こども園づくりへの支援など、幼児教育の充実に努めてまいります。

皆様方におかれましても、建学の精神に沿ったそれぞれの教育方針に基づき、引き続き、私学ならではの特色ある教育を実践されますとともに、県民の多様なニーズに幅広く応えていただきますようお願い申し上げます。

結びに当たり、一般社団法人静岡県私立幼稚園振興協会並びに各私立幼稚園の益々の御発展と、御出席の皆様方の御健勝、御活躍を祈念いたしまして、お祝いの言葉といたします。

令和元年5月28日
静岡県知事
川勝平太



■平成30年秋の叙勲
瑞宝双光章 元北浜幼稚園園長 藤野桂子

■令和元年度
私立学校教育振興功労知事表彰受賞者
学校法人島田南学園 小塩倫代 (50音順)
島田北幼稚園園長
学校法人島田中央学園理事長 五藤泰弘
島田中央幼稚園園長
学校法人龍の子幼稚園理事長 座光寺明
学校法人耕雲寺園理事長 耕雲寺幼稚園園長 第二耕雲寺幼稚園園長 武田義正
永年勤続表彰受賞者 理事長・設置者 園長

■勤続40年以上
学校法人大雄学園理事長 志太幼稚園園長 伊藤正見
学校法人長生学園 しらゆりこども園園長 白井祐子

■勤続30年以上
学校法人長生学園理事長 堀之内幼稚園園長 白井幸雄

■勤続10年以上
学校法人堀之内学園理事長 堀之内幼稚園園長 落合敏夫
学校法人中央学園理事長 天野正之
学校法人大里東学園理事長

学校法人大里東学園理事長 天野正之

新時代のはじまりに想う

(一社) 静岡県私立幼稚園振興協会

理事長

千葉 一道



30年続いた「平成」が終わりを告げ、「令和時代」が幕を開けました。平成時代は、バブルの崩壊で日本は長期低迷が続く、深刻なデフレに陥りました。また、各地で大災害が発生し、多くの尊い人命が失われました。私たち幼児教育に携わる者や施設も大きな被害を受け、辛い日々を過ごされたものと存じます。改めまして被災された皆様にお見舞い申し上げます。誠に哀悼の意を表します。

平成時代には全日本私立幼稚園連合会に加盟する8000余の幼稚園の御協力により、満3歳児が幼稚園児として認められ、更には満3歳児まで拡張した就園奨励費補助金が交付対象になりました。このことにより、私立幼稚園は社会的に幼児教育施設としての立場を構築してまいりました。私立幼稚園は、各園の「建学の精神」を重んじ真摯に幼児教育と向き合ってきた結果が実を結んだものと考えます。

平成27年度に始まった「子ども子育て支援新制度」に移行した園は、当振興協会全体の3割ほどになり、保護者ニーズの変化に対応していくための受入体制を整備していく必要があります。

本年4月1日、内閣は元号法により新元号を「令和」と制定し、新天皇御即位の5月1日より改められました。「令和」は万葉集にある「初春の令月にして、気淑く風和き梅は鏡前の粉を披き、蘭は珮後を薫す」とあり、人々が美しく心を寄せ合う中で、文化が生まれ育つ、という意味がこめられております。

本年10月1日からは、全日本私立幼稚園連合会が強く要望し続けた「幼児教育の無償化」が実施されることになりました。幼児教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものであり、無償化により、全ての子どもたちに質の高い幼児教育が保証されます。幼児教育の無償

化は、若年層の保護者にとって幼児教育を均等に受けることができる最善の方法であり、機会であり、チャンスです。しかし乍ら、無償化により保護者からは、幼稚園、認定こども園、保育所、企業主導型保育施設、認可外保育施設が同じ並びで選択の対象になります。各園においては、教員の研修を充実させ教育の質の向上を図ること、預かり保育における教育内容の充実を図ること、園内の安全面・保健管理を徹底させること、更には新時代に即した運営方針を定立させ保護者のニーズを把握することが必要になります。

昨年施行された「幼稚園教育要領」や「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」に示された幼児期に育みたい資質・能力は、私立幼稚園や認定こども園の学びや体験を通じて培うことが重要であり、子どもたちが今後予想される新しい社会を生き抜くためには、更なる教育・保育の質向上が求められていきます。

当振興協会は設立50年を迎えようとしています。昭和45年の創立以来先人が御苦労して築き上げた幼児教育の基盤を協会園が「心を寄せ合い」一丸となつて継承していくことが必要であります。

「令和」時代は、人工知能「AI」抜きでは語れない新時代になります。幼児教育は、人間が人間らしく育つよう「心の教育」が重要です。新時代の変化にしながらに適切にできる振興協会運営を目指して参ります。

協会園の皆さまには、全日本私立幼稚園連合会等の最新情報をできる限り迅速に提供できるよう心掛けて参ります。各地区長先生を中心に、地区をおまとめいただき、全会員による協会運営に御理解と御協力を賜りますようお願いいたします。

魅力ある幼稚園づくりへの期待

静岡県文化・観光部総合教育局

私学振興課長

大石 昌宏



今年度、私学振興課長に就任しました大石昌宏です。

日頃から、私ども私学振興課の業務について、御理解、御協力をいただくとともに、本県のような施策に御協力をいただき、厚くお礼申し上げます。皆様とともに、私立幼稚園の振興に向けて力を尽くしてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

さて、本県では、平成30年3月に、『有徳の人』づくり大綱」と、「静岡県教育振興基本計画」を策定し、個人として自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し、行動する人、すなわち「有徳の人」の育成を進めていきます。

特に、幼稚園における教育は、普段の遊びや生活の中で、知識、技能、思考力、判断力、表現力等の基礎を培うものであり、その後のお子様の学びと資質・能力の向上に寄与するものとして非常に重要であると考えておりますので、私立幼稚園の自主性・独自性を生かした魅力ある幼稚園づくりへの支援などを通じて、幼児教育の一層の充実に努めてまいります。

また、本年10月からは、3歳から5歳までのすべての子どもたちの、幼稚園、認定こども園、保育所の保育料などを無償とする、幼児教育の無償化が実施され、

今後、子育て世帯の経済的負担が軽減されることとなります。

このことは、私立幼稚園をはじめ、認定こども園の園児確保への大きな弾みになるものと期待しております。

本県では、国の無償化の実施にあたり、皆様方が適切に対応できるよう、制度の周知や情報提供を行ってまいります。

一方、近年、災害や事故が相次いで起こるなど、安全対策、危機管理も重要となっております。

特に、南海トラフ地震の発生による深刻な被害が想定される本県において、園舎等の耐震化は緊急を要する課題であると考えております。

本県の私立幼稚園における耐震化率は、平成30年度末現在で95.1%となっております。

未耐震施設のある幼稚園につきましては、国や県の助成制度の活用など、対応方針について一緒に検討してまいりますので、耐震化の実現に向けて、ぜひ前向きに御検討いただきたいと思います。

今後とも、職員一同、皆様とともに、私立幼稚園の振興、発展に真摯に取り組んでまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

各地の公園 ご紹介

今号から新連載として、不定期で県内各地の様々な公園を紹介していきます。
各園のお散歩や遠足の参考にしていただくのもよし、先生方のプライベートにご利用頂くのもよし。
普段なかなか知ることのできない各地の素晴らしい公園を知っていただける機会になればと思います。
今回は、夏ということで県内各地の水遊びのできる公園を中心にをご紹介します。

東部

名称…上岩崎公園（かみいわさきこうえん）
所在地…三島市文教町2の3680
問合せ先…三島市都市整備部 水と緑の課 Tel 2559832642
料金…無料
時間…24時間（休園日なし）
駐車場…西側駐車場18台・東側駐車場37台（無料）
*駐車場は8:30～17:00
交通機関…JR三島駅より富士急バス（御殿場駅）行き（幸町）下車 徒歩約5分
車…国道1号バイパス南二日町ICを北へ約10分
東名沼津IC又は新東名沼津長泉ICより約20分

三島市の公園といえば駅近くの『楽寿園』と『白滝公園』が有名ですが、今回は日本大学の裏手にある『上岩崎公園（かみいわさきこうえん）』を紹介させていただきます。
この公園内には水遊びのできる水路や噴水のある池があり、水深が浅いので小さな子どもでも安心して遊ぶことができます。公園は大場川（だいばがわ）沿いに位置し、橋の上や川沿いの遊歩道からは迫力ある滝を間近に見ることができます。
屋外プール（注1）は夏期のみ営業ですが、幼児プールと25mプールがあり、営業期間中は子どもたちの歓声がいつぱいになります。
大きな木製遊具は木陰に設置されているの



ウォーキングルート（注3）も完備されているので、小さな子どもからお年寄りまで誰でも楽しめる自然環境の良い公園です。
（注1）プールは料金がかかります。1歳児～中学生まで50円・大人150円
浮き輪やアームヘルパーは使用可能ですが、足入れ浮き輪・ビーチボールなどは使用禁止です。

（注2）1週間前までに三島市へ申請が必要です。（三島市水と緑の課）バーベキューコンロを使用し、決められたところで行いましょう。ゴミは必ず持ち帰りましょう。時間は午後5時までです。
（注3）一周3キロ、消費カロリー目安約160キロカロリー（おにぎり1個分）

中部

名称…広野海岸公園（ひろのかいがんこうえん）
所在地…静岡市駿河区広野海岸通1丁目
問合せ先…静岡市経済局農林水産部水産漁港課管理係
Tel 05433542184
料金…無料
時間…24時間（休園日なし）
駐車場…第1駐車場107台・第2駐車場113台（無料）
*駐車場は6:00～21:00（12月～2月は20:00まで）
*大型バスで御来場される場合は、事前に水産漁港課まで御連絡ください。
交通機関…JR静岡駅北口7番のりば・用宗線／用宗駅行きに乗車、「広野長田南小学校」で下車徒歩10分





今回は静岡市の用宗漁港の近くにある、「廣野海岸公園」を紹介させていただきます。

この公園は目の前に駿河湾を、そして小高い丘からは富士山を臨むことができるとても素晴らしい環境の公園です。公園には、収容台数200台を超える広い無料駐車場があり、公園内には大小さまざまな遊具があり、とりわけ難破船を模した大きな帆船遊具は休日ともなる



JR用宗駅下車徒歩25分
車：東名高速道路静岡ICから国道150号を焼津（大崩）方面へ向かい、県道静岡焼津線（旧国道150号）へ左折、長田南小学校を超えた信号機を左折



と、子どもたちに大人気の遊具です。他にも、魚礁遊具・児童用コンビネーション遊具・海を眺めながらのターザンロープと小さな子どもから小学校高学年の子どもまで幅広く楽しむことができます。遊具の下は砂浜になっていたので、転んでもへっちゃらです。
多目的広場は7000㎡の広さがある芝生の広場です。この広場では体を使って走り回り元気いっぱい遊ぶことができます。
ジャブジャブ池と呼ばれる池は水遊びに最適で、水深が浅いので安心して遊ぶことができます。夏の暑い日はたくさん子どもたちが全身びしょ濡れで遊んでいます。お着替えを持っていくのを忘れなく。
遊具や池以外にも、見晴らし山や海風が気持ちの良いベンチ、また釣りを楽しむことができる釣り護岸、整備され海を眺めながらランニングやお散歩のできる歩道が整備されていて、一日たっぷり親子で楽しむことのできる公園です。
大型バスを駐車することもできるので、幼稚園やこども園の遠足にも最適ではないでしょうか。

西部

名称：浜名湖ガーデンパーク
所在地：浜松市西区村櫛町5475の1
問い合わせ先：浜名湖ガーデンパーク
TEL 053-488-1500

料金：無料
時間：8:30～17:00

駐車場：西側エリアに来園者用無料駐車場（1800台）

交通機関：JR浜松駅よりバス約60分（料金 大人690円 小人350円）

車：東名高速浜松西ICより約30分

東名高速館山寺スマートICより約20分

浜名バイパス坪井ICより約15分

浜名湖のほとりにある「浜名湖ガーデンパーク」は、入園料・駐車料ともに無料の地元で人気のスポットです。

なかでも虹の滝の横に位置した「水遊び広場」は、子どもも大人も自由にのびのびと水と触れ合い、たつぷりと水を感じることができ場所です。噴水と池のゾーンに分かれていて、いずれも床が滑りにくい材質でできているため、素足で歩くことができます。

勢いよく水が吹き上がる噴水ゾーンでは、突然出てくる噴水に子どもたちは大興奮、わいわいと楽しそうな声が響きます。水が出るポンプ型遊具も設置されていて、活発に動く子どもたちでにぎわいます。池のゾーンは水深数cm程度の池です。寝転んだり水を掛け合ったりするなど、思い思いの過ごし方で水と親しむことができます。

今年度「水遊び広場」は、



6月22日（土）より運営開始予定。
【運転期間】6月22日（土）～9月16日（月・祝）
【点検日】7月12日（木）・8月1日（木）・8月29日（木）
【運転時間】9:30～16:00
「浜名湖ガーデンパーク」は季節によって様々な花が咲いていて、「水遊び場」以外にも充実感がいっぱいです。花壇の間を散歩したり遊覧クルーズをしたり地上50mの展望台に行ったりして、いろいろな楽しみ方をしてみませんか。

園外保育と安全管理

◆生き物を知識としてだけでなく

体験を通じて学べる機会◆

動物編2

蜂に並ぶ有毒生物！？



前回の危険生物のハチに引き続き、今回は誰もが危険生物として連想するであろうヘビについてお伝えしていきたいと思います。実際、国内の有毒生物の死亡事故件数はハチに次いで大差をつけてヘビが2位であり、なんといってもあのマングースとセットで思い起こされる宮古島と石垣島以外の南西諸島に生息する猛毒のハブが有名です。しかし、静岡県内の有毒ヘビはハブと同じくらい知名度のあるマムシと、2年前の全国ニュースでその生態の認識が広まったと思われるヤマカガシの2種類だけなので、その他の無毒なヘビの種類を含めて覚えることより、この2種類の模様だけを確実に記憶しておくのもいいのではないかと思います。ただ、どんな無毒のヘビでもどれも咬まれたら痛みは感じます。野生動物に咬まれることは感染症の恐ろしさがあるとしても危険なことなのですが、群馬県にあるジャパンスネーク

センターの研究によるとヘビに噛まれただけで感染症になったという報告は聞いたことがないそうです（明確に確認されていないだけで、可能性は低いでしょうが無毒のヘビにただ噛まれて軽症であつても医療機関で診療してもらうことは望ましいです）。しかし後述しますが、幼い頃のヘビは見た目（色や模様）が違う種類があることや、黒化という全体の体色が一樣に黒いことや、そもそも模様には少なからず個体差があること、北海道や一部離島を除いた各地で生息しています地域によって色合いも違ってはいるのです。

野外では肌だけでなく、ヘビにも手は出さないでおきましょう

たいていのヘビは人間が近づくだけで一目散に逃げていくことが多いです。ヘビは基本的に臆病で身を守ったりエサを捕食する為の大切な毒を自ら積極的に使ってしまうたくないということもあって、事故のほぼ全ては人間

からの何らかの刺激を与えて関与してしまったことで発生しているそうです。またマムシの場合はその場所からそのまま動かないことが多く、落ち葉にカムフラージュして気付かず足を踏み入れてしまい、踏まれてヘビが驚いたり近づいた為に咬まれるパターンの被害があります。事前の下見で、ヘビが好む午前中の日光浴の時間帯やエサとなる生き物のいる場所をよく確認することが予防策となります。または、現地の自然環境のことをよく知っている人物とつながりを持つこともとても大切なことだと思います。

知っておきたい2種類

●ニホンマムシ

日本ではマムシが毒ヘビということ



ます。マムシに咬まれる事故は統計によると年間1000件ほど発生し、数件程度の死亡事例があるそうです。毒性はハブよりも強いですが量は少なく、夜行性のマムシの仲間は熱を感じて、哺乳類・鳥類のような周囲より高い体温をもっている動物を暗い夜でも

はよく知られています。画像のひとつにあるような全体的に茶系の色合いと、特徴的なその模様はクサリヘビ科とされるだけあって鎖の連なっているような斑紋が見え、銭形模様とも言われており、割と小振りなサイズだなと感じる方が多いと思います。



ひゅうが たかつぐ

日向 崇紹

自然案内人

子どものための
自然体験アドバイザー



見つけることができます。しかし夜行性とは言うものの春秋の日光浴や7〜8月には妊娠中のメスが日光浴に出てきているケースもあり、遭遇して事故となる可能性は高まります。毒を出す細い牙が前歯の位置にあるので、かすった程度の咬まれ方でも皮膚が壊死するような状態になることが多いです。



に毒液を出す顎腺があり、この液が目に入れば角膜潰瘍などを引き起こします。また、上顎の奥にも毒液を出す牙があり、毒の強さはマムシの4倍くらいあるそう。咬まれた場合の主な症状は血が止まらなくなったり頭痛がしたりするほか、重症になると脳内出血や急性腎不全になるケースもあります。

予防のための準備と野外での対処

園外保育ではどのような条件でも同じです。長袖長ズボンに帽子の着用ですが、幼稚園・こども園での実際の園外保育では近隣のお散歩ということと、足首が露わになってしまっている様子が見受けられます。前回でお伝えしてきた服装と下見については、緊急対応と違って事前に必ずできることなので徹底されることを望みます。また、重複しますが下見時にヘビが好む時間と場所を押さえておくことでリスクは軽減できるでしょう。



講師として出向いた先の園の先生方から園庭にヘビがよく出没しているという話を聞くことがあります。市販で見られるヘビ専用の忌避剤を使用している園もあるかと思いますが、ヘビ自体が園内にいることでお困りになっている場合や毒ヘビ

の対処として市販のスネークフック（専用のマジックハンド）を用意して対処しておくのがよいでしょう。

また、特集（その2）でご紹介した毒液を吸い出す器具ポイズンリムーバーは有効ではありませんが時間稼ぎであること、なにも処置しないよりはいいという一時しのぎでしかありません。よって今ではその場で救急車を待つよりも、事故発生の緊急時は走っても専門の医療機関へ移動した方がいいケースが多いと言われるほどになってきています。一方、医療現場での毒素の力を抑えることのできる血清を使った治療がよく知られていますが、稀に血清自体がアナフィラキシーショックを引き起こしてしまうことがあります。現在は血清療法に変わる治療方法も確立されてきているそう。速やかに医療機関で処置を受ければ回復できます。しかし死に至らなかった場合であっても、運動障害や腎機能障害の後遺症を負ってしまう可能性があることは決して忘れてはなりません。



ヘビとの遭遇とは

「体験に勝るものはないと言っても過言ではない」というような表現をするのは私は違和感を感じるのですが、幼児期に感覚器の刺激を与えることが子どもの成長には不可欠であり、かけがえのない体験をさせたいという願

いは保育者の誰しも持っていることだと思います。例え突然のヘビとの遭遇であっても、その貴重な体験の機会を見逃さないまなざしをもって子どもたちを見守っていききたいものです（念のため説明しておきますが、画像は研修中の一場面で触れ合っているヘビは無毒です）。

この連載内容と逸れますが、全国における登園中や市街地歩道の痛ましい事故の安全管理について社会的な問題となつていきます。園の安全管理に問題はないとしても、例えば園外保育でのお散歩やみちくさ遊びにおいても、より安全に行えるような広い視野を持った安全管理ができるような時代となっていると考えるべきなのでしょう。

次回（その5）では、草花遊びとダニの二点をテーマにしてお伝えしたいと思います。

次回へ続く

自己紹介 日向崇紹

常葉大学にて教育学・自然環境復元について学び、現在は児童福祉の施設長として勤める傍ら、総合学習（自然環境）の支援、幼稚園児の自然遊び・生き物探しや、保育者対象の園外活動の指導・危険な動植物・ケガの対処等の講座を開催。日本環境教育学会員、静岡市環境学習指導員。また野外や災害時に特化した海外の救命法や小児専門の救急救命法、日本山岳ガイドなどの資格取得の経験がある。山梨県生まれ、藤枝市在住。

※お問い合わせや依頼はEメールからお願いいたします ↓ children-nature@au.com

今、改めて 砂場を捉え直す

砂場における保育者の援助を考える



武蔵野大学
教育学部准教授

箕輪 潤子

専門は幼児教育学、保育学。
著書に『遊びがもっと魅力的になる3・4・5歳児の言葉かけ《砂場編》若手保育者の指導力アップ』（明治図書）等。
現在、全日本私立幼稚園幼児教育研究機構において研究委員として「砂場における幼児の育ち」をテーマに研究を実施している。

砂場は子どもたちが園の中でも好きな遊び場として挙げられることが多い場所です。一方で、砂場は保育者があまり行かない場所とも言われています（松本・2015）。

砂場では、砂や水とのかかわりの中で素材の形や色に変化し、次の遊びの展開が自ずと起きやすいです。また、異年齢が同じ場で遊ぶ、混ざって一緒に遊ぶことができるため、経験のある子どもたちの様子を見て学んで遊べます。そのため、あまり大人が介入しなくても遊べる部分もあるのでしょう。一方で、保育者の適当な関わりがあることにより、より深まる遊びでもあります。そこで今回は、保育者の援助について考えてみたいと思います。鍵となるのは「環境を構成する」「動きのモデルになる」「考えられるよう問いかける」という3つの援助です。



環境を構成する

砂場の環境については、まず、時々砂を掘り起こすことで、危ないものを除去したり、砂の中の空気を入れ替えて日に当たるようにしたり、子どもが掘りやすくしておくことが、安全と清潔、遊びやすさにつながります。

それから道具です。砂場は砂で遊ぶ遊びでありながらも、砂だけで遊ぶことは実は難しいのです。水や、スコップやシャベル、バケツ、ふるい、型、皿、スプーンなどの道具、雨樋や塩ビ管、植物などを使うことで、砂との様々な関わり方ができて遊びが展開していきます。前回お話ししたように、どのような道具を準備しておくか、水の使用法やルールはどうするかなどによって遊びは大きく変わります。新しく道具を入れたりした時には、子どもたちがどのように使うかなども見ると保育者側にも新たな発見があるでしょう。

また、例えば型抜きをしていてある程度きれいに型が抜けるようになってきた頃に、大きさや形の違う型や入れ物などをそつと置く、掘った穴に水を入れた後に水が流れる横道を掘ってみるなど、言葉ではなく新しい道具を持ち込んだり、砂の状態を変化させたりすることで、新たなチャレンジが生まれることもあります。



一緒に遊ぶⅡ動きのモデルになる

砂場は、掘る、容器の砂を入れるなど、動きの繰り返しのおかげで穴や山ができたり、ままごとのごはんができていたりします。子どもたちは何気なくやっているように見えますが、実は砂を掘るためには手首の動きにコツが必要ですし、すくった砂を持つだけの手や腕の力が必要です。

ある幼稚園の4月のことです。3歳児のアリサちゃんから「穴を掘ろうよ」と言われたユリちゃんが「うん」と言ったもののどのようにしていいかわからず「どうやって？」ときました。アリサちゃんは「うーん・・・こうやってほる」と言い、

手でかくようなしぐさを見せるのですが、穴は掘れていません。ユリちゃんはよくわからなかったようで、違う遊びをはじめてしまいました。

掘れば穴ができるとわかってても、掘るという動きができなければ、当たり前ですが穴は掘れません。また、道具もあれば子どもはなんでも使おうとしますが、その使い方がわからないまま使えば、その道具本来の使い方はできません（それも子どもならではの発想ですが）。砂遊びは技術が必要です。

技術は教えてできるようになるというよりは、保育者や年上の子ども、仲間をモデルにして動きを模倣するなかでできるようになっていくことが多いようです。特に入園してまもない子どもたちは、保育者と一緒に遊ぶときに、保育者の持っている道具、それをどう使っているのかをよく見ています。保育者がスコップで穴を掘るなかで穴が掘れていく様子を見れば、自分



もスコップを使って穴を掘りたくなります。動きの技術は必要ですが、ちょっとした力でも砂は変化しやすいですし、保育者が一緒にすることで、一緒にしてもらえる嬉しさや変化が目に見える満足感があるのでしよう。そこからもっとやりたいうが生まれ、道具も使えるようになってきます。

問いかけるⅡ考えたり工夫したりするきっかけを作る

砂場での基本的な動きや道具の使い方には技術が必要ですが、それがつかめると自分たちでこうしたいということが出てきたり、自分たちだけで遊んだりする姿が生まれてきます。砂の状態が変化するので子どもたちだけでも展開しやすい遊びではありますが、保育者の問いかけや状況の説明でより子どもが考え、工夫や試行錯誤が生まれてきます。

例えば、水路を掘っていて水が回りきっていないところを見つけたが子どもはそれに気づいていない、というときに「ここ、どうするの？」と子どもたちがどうしようとしているのかを尋ねてみたり、「どうして水行かないのだろうね」と因果関係を推測できるような尋ね方をしてみるとよいでしょう。5歳児の後半になると砂場での遊びに飽きてもおもしろい遊びに行く子どもたちも少なくないと言われるのは、工夫したり試行錯誤したりする要素がなくなりおもしろさが無くなってしまうからという理由も大きいようです。

ただし、見立ての言葉には注意が必要です。ままごとで何かを作っているときに「ケーキかな?」「チョコレートおいしそう」など保育者が見たててしまうことがあります。しかし、子どもにとってはケーキではなく、大きなプリンだったかもしれないし、チョコレートではなくコーヒーかもしれません。保育者が見立ててしまうと、子どもがもっている本来のイメージが崩れてしまうことがあるのです。

この3つに共通するのは、やり方を教えるのではなく、子どもが気づく、考えるということです。子どもたちだけでも遊びやすい遊びだからこそ、逆に一緒に遊び、子どもが気付いたり考えたりできるような援助をすることで、子どもの砂場での遊びはもっと充実するのではないのでしょうか。





すてきな先生をめざして

認定こども園
リーチェル幼稚園

佐野 美月

「先生が娘の担任で良かった」
昨年、二年目で初めて3歳児の担任を受け持った保護者から連絡帳で頂いた言葉です。

ありがたいと言ってもらったために仕事をしているわけではないのですが、やはり嬉しかった言葉です。そして一年間子どもと向き合ってきたと改めて思いました。

一年目、わからないことが分らず、無我夢中で子ども達に向き合いました。しかし自分のことに精一杯で子どもの成長に気付くことができず、情けない自分に何度も涙しました。

二年目、初めての一人担任。不安でいっぱいでしたが、一人担任の面白さ、楽しさを知りました。「せんせい」と慕ってくれる子ども達、そしていつでも全



力でぶつかってくる子ども達に私も全力で関わりました。自分の声掛け一つで子どもの行動も変わります。毎日泣いて登園していた子が笑顔で登園してくれるようになり、初めて「幼稚園が楽しい」と言ってくれたこと、野菜が苦手でもいつも給食を残していた子が残さず食べるようになったこと、練習をしていたら逆上がりができるようになったこと、毎日嬉しいことの連続でした。もちろん大変なこともたくさんありますが、子ども達が初めてできたことに

立ち会えたり、嬉しいこと悲しいことを一緒に分かち合えたりすることができ、すてきな仕事だと思えます。

担任を持つまでは、一人でクラスを回していけるか、保護者と上手くコミュニケーションがとれるか、何か問題が起きてしまったら、などと不安なことばかりでした。一年目は0歳児クラスで複数担任だったため、いつもそばに先輩の先生がいてくれ、困ったことがあればすぐに聞くことができ、先輩の先生に頼りすぎてしまうことがありました。そんな自分には一人担任なんてまだ無理だとマイナスに考えていましたが、挑戦してみてもいいかなと感じることができました。

挑戦する前から自分にはできないと諦めるのではなく、まずは挑戦することと新しい発見があるのだと改めて感じることをできました。

三年目の今、私は毎日の保育が楽しいと感じています。明日は何の絵本を読もうか、どんな話をしようかなど、一年目の不安でいっぱいだった自分に、やがて保育が楽しくなるよと教えてあげたいです。

私が保育園に通っていた頃の憧れの先生のように、これからも笑顔を絶やさず、常に子どもに寄り添うすてきな先生を目指したいと思えます。

幼稚園教諭になって一ヶ月

藤枝音羽幼稚園

小泉 舞子

ずっと憧れていた先生となり、この一ヶ月はとても楽しく、毎日学ぶことも多く充実しています。年少児クラスの副担任となりまだ一ヶ月ですが、子ども達の中には名前を覚えて呼んでくれる子もいて、そんな些細なことからも元気をもらい日々を過ごしています。

年少児クラスということもあり、涙を流しながら登園する子も少なくありませんでした。

実習では既に落ち着いたクラスの中に入らせて頂いていたため、いざ登園をしたくないという子を目の前にすると、どうすれば良いのかわかりませんでした。そして同時に、泣いている子がこれから安心して笑顔で登園できるようにするにはどうすれば良いかを自分なりに考え、行動に移していくことが重要であるように感じます。



先輩の先生方の姿を見ると、泣いている子を抱きながら、常に明るく「先生は幼稚園のかあか（お母さん）だよ」など、子ども達が安心できる言葉掛けをしているのだと学び、見様見真似ではありますが挑戦している最中です。先輩方のように、その子の気持ちの切り替えができる言葉

がすぐには出ず苦戦していますが、自分なりに言葉をかけていくうちに泣いていた子が少しずつ落ち着き、私が「おままごとしようか」と聞くと、首を縦に振り、その後は涙を見せることなく遊んでいる姿を見ると嬉しく思います。子ども達にとって、今の気持ちを受け止めてもらえることがどれ程大切なのかを改めて感じるとともに、先輩の先生の姿を見て、どうすれば子ども達の気持ちを受け止めることができるのかを学んでいます。

子ども達と過ごしていると、なぜ直前まで笑顔だった子が少し見えないうちに寂しそうな表情になるのか、その原因がすぐには理解できないことがあります。今の私には、その子の様子を見ながら色々な角度から質問することが一杯ですが、聞いていくうちに、よく見ると手が汚れていたとか、お母さんに会いたくなったなど、その時々により様々な原因に気付いたりします。先輩の先生方は、すぐにその子の気持ちを理解し言葉を掛けているため、子どもにとっても安心できるだろうと感じます。私もこれから子ども達と同じ目線で向き合い、楽しむときは思い切り子どもと一緒に楽しみながら、子どもの気持ちを今より理解できる先生になれるよう努力したいと思えます。



保育の窓 コミュニティ

子どもたちの笑顔に囲まれて、今思ふこと

春日こども園 荻野 磨依

中学生の時に、学校の授業で幼稚園に保育ボランティアに行きました。

一人の男の子が、一本橋の遊具を一人で渡れるようになったと何度も見せてくれました。そのキラキラした笑顔を見た時に「子どもの笑顔ってすてきだな」「いろいろな成長を見届けられるのって嬉しいな」と感じ、その時から「幼稚園の先生になりたい」と思い始めました。

念願叶って就いた保育の仕事でしたが、体調を崩し、一度離れてしまいました。そして、全く別の職種に就きました。しかし、その中で時々子どもと接することがとても嬉しくて、もう一度子どもとかかわる仕事をしたいと思い、ご縁があつて今の園で働き始めました。昨年度に引き続き、今年度も年少組を受け持っています。入園当初は恥ずかしそうだったり、お母さんと離れて泣けてしまったりしていた子が、少しずつ笑顔で登園して元気に挨拶ができるようになり、かわい

い笑顔でたくさん話をしてくれるようになり：毎日子どもたちの成長を感じることができるとても楽しみです、とてもやりがいを感じています。



す。

一度保育の仕事を離れたことで、大切にしていることがあります。一つ目は、心の健康です。同じ仕事をするにしても、心が健康であるだけで子どものことを心からかわいと思うえたり、子どもとかかわることがとても楽しいと思えたり：心の健康はとても大切であることを実感しています。子どもたち

に楽しく過ごしてもらうためにも、常に健康な心でありたいと思います。二つ目は、考え方を変えることです。今までの私は落ち込むとなかなか気持ちが切り替えられず、失敗を恐れていました。しかし、失敗から学ぶことがたくさんあります。上手いかな

かったり、落ち込んだりした時こそ、自分が成長できるチャンスだと思

い、次に繋げていきたいと思っています。まだまだ未熟な私ですが、これまでの経験を活かし、子どもと保護者の気持ちに寄り添える保育者でありたいと思います。そして、再び始めた「幼稚園の先生」という人生を楽しみながら、日々子どもたちと一緒に笑顔で成長できるように努めていきたいです。

これまでを振り返って

ルンビニ幼稚園 増田 理恵

私が子どもたちと関わる仕事を志して保育の現場に入ったのは、今から二十年以上も前のことです。

一年目に年長二クラスの内のクラスを担任することになり、右も左もわからない中で、先輩の先生方から教わりながら、毎日を無我夢中で過ごしました。

園児たちの方が園のことに詳しく、こちらの伝えたいことをそれ以上に理解してくれ、随分助けられました。

その後も様々な学年を担当して、失敗や反省をすることもいろいろありました。園児たちの真つ直ぐで純粋な姿や笑顔に支えられて八年間を過ごしました。

退職後、結婚や出産を経て、九年前から主任として現場に復帰させていただき現在に至っております。時の流れによる保育の変化もありましたが、何より自分が主任になったことで、園を見る視点が大きく変化しました。

園児たち一人ひとりを考えることは一番大切なことですが、それぞれの家庭や保護者との関わり方、教員間の連携、園全体の環境への配慮、



地域の方との関わり方など、主任の立場として考えることは幅広くあります。

私自身小学生の子どもがおり、保護者の立場で学校の先生と接する機会も多いので、子どものことを思う保護者の気持ちも考えながら園側の立場としてはどのような対応が適切なかを試行錯誤しながら考え、実践しております。

教員間の連携やコミュニケーションも大切で、新任の教諭が入った時はもちろん、同じメンバーで継続する時でも、新たな年度を迎える中で、様々なことを皆で話し合いながら、一年間を見通した

計画を立て、保育を進めます。日々の報告・連絡・相談がいかに大切かも実感します。

今年度も一か月以上が過ぎました。これから大きな行事もあります。日々の保育の中で、園児一人ひとりとできる限り触れ合い、園児たちの気持ちに寄り添いながら、園全体を多面的に捉える力を養っていきたいと思っています。



認定こども園訪問



令和になって初の認定こども園訪問は、富士宮市淀師にある「学校法人足立学園リーチェル幼稚園」にお邪魔させていただきました。

県道139号線から西へ2キロほど入ったところにあるリーチェル幼稚園は、富士山を間近に望み、周囲を豊かな自然環境に囲まれたのどかな場所にあります。

中に入ってまず感じたのは、「うわー！楽しい！入ってみたい！遊んでみたい！」という印象でした。大人がそう感じるのですから、子どもはもっと「ここで遊びたい！」と思うのではないのでしょうか。

遊びのアイデアがいっぱい

乳児棟の玄関を入ると、木のぬくもりがたっぷりの吹き抜けのフロアーに、大きな薪ストーブと天井まである大きな木がお出迎え！2階の天井：床？に当たる場所には、頑丈なロープで作られた蜘蛛の巣ネットが張られています。園長先生のお話では、子どもなら30人は余裕で乗って遊べるとのことでした。体験させていたと、かなりの高さがありますが、頑丈なロープは安心して体を預けられ、ゆらゆらと揺れて楽しかったです。1階は、森のキッチン（給食室）があり、フロアーのオープンスペースはランチルームにもなる工夫がされていました。給食は330人分を6人のキッチンスタッフが担当し、アレルギーの子どもに対しては、一人ひとりお盆で色分けして、配膳ミスの無いよう工夫していました。50mほど離れた幼児棟へは、車で配達するそうです。

園庭も自然がいっぱいです。子ども達が自由に使えるへくみ上げ式ポンプが設

置されていて、そこから流れる水を利用して自然に近い水遊びのできる場所があります。四季が楽しめる折々の木や草花が豊富に植えられ、木製のアスレチック遊具やつり橋があり、まるでどこかの森林公園に来たかのような環境です。横を流れる風祭川沿いの畑には、きゅうり・とうもろこし・トマト・すいかなどが育ち、その横には井戸水を利用した手作りの田んぼが！そして畑の横の草っ原では、ヤギのチエルちゃん

のんびり木陰で休んでいます。周辺の自然を生かし、調和して建てられた園舎と園庭に、とても心地よさを感じました。

子どもを守るアイデアがいっぱい

まず、園門はオートロックで不審者の侵入を防いでいます。園内の保育室や園庭、園門には防犯カメラが設置されており、職員室のモニターで一括管理され常に安全を確認できます。

保育室は明るく清潔に保たれており、何より風を上手に取り込む工夫がされていて気持ちいいのです。子ども達や先生方の生活動線に配慮した作りというだけでなく、送り迎えをする保護者とのコ



ミュニケーションがとりやすい工夫がされていました。

*園長先生にお尋ねしました！

認定こども園に移行するにあたって、一番大切にしたいことは：今までやってきた教育を乳幼児であつてもその年齢に合わせ

りと引き継ぐこと、とおっしゃる足立園長先生。

水遊びの後には、給食を待つ子ども達のいる保育室を見ながら、山盛りの洗濯物を洗う先生の姿。子ども達はもちろん、先生方の元氣と明るい笑顔がとても印象的でした。

昭和59年創立、子どもの育ちを長い間見続けてきたからこそできる、子どもの心を大切に建てられた園舎、そしてこども園になつても、しっかりと幼稚園の教育理念を貫く保育があちこちから感じられました。とても素敵なりーチェル幼稚園さん、ありがとうございました。



「食」の大切さ

静岡平和幼稚園PTA会長

渡邊有紀子

我が家には、小学三年生と年長児の娘がおります。マイペースな長女としっかり者の次女の仲良し姉妹です。時々三人で料理をすることがあります。

料理を始めた頃は、食材を切るだけでも時間がかかり、いつできあがるのか気の遠くなる様な作業で、教える側の私もイライラ、ハラハラしておりました。幼稚園ではクッキングの日があり、先生方に指導して頂きながら、皆でカレーや豚汁を作る日があります。園で教わったり家で何度か作っていたからでしょうか、次女のぶつ切りだったきゅうりが、今では均等な輪切りになりました。初めは左手の親指を切つてしまいそうだった長女も、今では涙を流しながら玉ねぎのみじん切りが出来るようになりました。

いつもと同じ食材、同じ工程で作っているのにいつもより笑顔が増え、美味しく感じるこの幸福感は、楽しく作っているからこそ得られるものではないかと思っております。

私自身が給食調理の仕事をさせて頂いていることもあり、子ども達には「食」に興味を持つてもらい、料理を好きになつてもらえたらいいなと思っております。

長女が食べ物の好き嫌いを示し出した二歳頃、一緒に野菜の苗を植え、水やり、収穫をしたら、苦手だった野菜も食べ



ることができるようになりました。自分で採ったもの、調理したものは何でも美味しく食べられ、これを機に好き嫌いを克服する子どもも多いのだそうです。

楽しい食事には、おしゃべりしながら食べることも大切ですが、食事のマナーを守って食べることも必要です。

幼稚園でも野菜を育てて自分で収穫したり、食事の時の姿勢、お箸やお碗の持ち方などを指導頂けるので、将来恥ずかしくない食事マナーを身に付けた大人になってくれるのではないかと期待しています。

今食べているものに興味を惹かれればもつと食事は楽しいものになります。私自身が楽しみながら、食の楽しさや大切さを伝えていきたいと思っております。

子ども達の笑顔のために

有度幼稚園保護者会会長

清水稚子

卒園した娘も在園中の息子も幼稚園が大好きで、私も何か幼稚園のお手伝いのできないかと思ひ、息子が年中になった年に保護者会の役員になりました。

役員になるまで、どのような活動をしているのか知らなかったため、最初は行事や決まり事を覚えるのに必死でした。誕生日プレゼント、遠足や運動会のお菓子の準備、行事の際の駐車場整理など、裏方のお仕事がほとんどです。時には、七夕まつりで使う笹や竹を切り、幼稚園まで担いで歩いて行くという力仕事も。でもそこ

は有志のお母さん達！重い竹を運ぶにもかかわらず、子ども達が楽しみにしている姿を思い浮かべながら、足取り軽く運んでいきます。幼稚園に着くと、子ども達の大きな歓声とともに「笹を取りに行つてくれてありがとう」とお礼を伝えに来てくれる子どももいます。汗びっしょりで足も肩もズキズキしますが、そんな子ども達の笑顔が私達役員にとって何よりのご褒美です。

他にも、運動会やお月見会、おもちゃつきなど幼稚園の行事のお手伝いをさせて頂いたこともあります。行事の多くは、子どもだけが幼稚園で体験してくるものもあり、役員になるまでは子どもの話と先生からのお便りで、楽しむ子どもの姿を想像するだけでした。お手伝いに入り子ども達と行事に参加すると、真剣な表情や友達と協力する姿、とても楽しそうな笑顔を見ることができ、役員になって本当に良かったと思ひました。また、たくさんの行事に参加する中で、一つひとつの行事に先生方の様々な想いが込められていることを知りました。役員全員が、先生方と同じ気持ちで取り組み、行事を終えた後は何ともいえない温かい気持ちになります。

役員二年目の今年、会長を務めさせて頂くことになりました。子ども達の笑顔のために、幼稚園と多くの保護者の方を繋ぐ懸け橋になる様、皆で協力し合ひたいと思います。



楽しくできる ラクチン食育



末永 美雪

長野県生まれ。
静岡県立静岡女子大学 食物学科を卒業後
静岡厚生病院栄養科に栄養士・管理栄養士として勤務。
その後、静岡県立大学 食品栄養科学部、静岡県立大学 環境科学研究所、
常葉学園中学・高等学校、静岡英和女学院高等学校、静岡市立高等学校、
などで研究室非常勤助手や教員として勤務。
H12 年 4 月から、東海大学短期大学部 食物栄養学科 教授
H28 年 4 月から、静岡県立大学短期大学部 歯科衛生学科・社会福祉学科介護福祉専攻 非常勤講師
専門分野は、臨床栄養学・栄養教育（栄養指導）
研究テーマは「食育」特に乳幼児期と高齢期の食事と健康

絵本を使ったラクチン食育

日々、幼児を保育し、幼児の健全やかな成長のために努めていらっしゃる幼稚園の先生方！食育活動を楽しく実践していらっしゃいますか？

幼稚園では、これまでも様々な食育活動が行われてきたことでしょう。しかし、近年食育の実践がより強く求められています。

その理由は、食に関する様々な問題の基盤が、乳幼児期の食生活から作られると考えられているからです。幼児教育の礎を築いたフレーベルは自身の著書の中で、「食べ物や水分のとり方が体の健康状態だけでなく心の健康を左右する」と述べています。

学校教育法第三章 幼稚園の個所では、健康・安全で幸福な生活のために必要な基本的な習慣を養い、身体諸機能の調和的発達を図ることが明記されています。また、最新の「食育白書」では、「食を通して保護者への支援」が強調されています。さらに、在園児の保護者のみならず未就園児の子育て家庭に対しても「子育て支援の一環」として「食育」が求められています。このような様々な社会的要請から食育の実践がこれまで以上に求められているのです。

ここで、20〜30歳代の親世代の人々の生活環境の問題を考えてみましょう。

社会環境の問題としては、核家族化の進行や地域社会の脆弱化、勤務形態の多様化・就業時間の延長、世帯収入の減少等があります。このことによつて子育ての孤立や不安・悩みを抱える保護者が増加しています。

また、保護者自身の問題としては、親としての意識・生活能力の未成熟、自己中心的で子どものために我慢できない、自らの健康意識が低く、夜型生活の習慣化や不規則な食事時間、朝食の欠食・小食・ドカ食い、偏った食品選択等があると言われています。

家庭の養育力低下がみられる現在では、子育ては個人で抱える問題ではなく、社会で支援する体制づくりが推進されています。

幼稚園では、園長の責任の下、幼稚園教諭、調理員、栄養士、事務職員等が連携・協力し、独自の高い食育を推進することが求められています。しかし、このような状況に戸惑っている先生も多いのではないのでしょうか。何をどうしたら食育をしたことになるのか分からない、食育を実践するスキルがなく自信が持てないという声も多く聞かれます。

そこで今回はちよつとした工夫をすることで、専門性の高い食育活動ができる方法をご提案します。

まずは「絵本を使ったラクチン食育」です。
さあ肩の力を抜いて、5つの手順に従いやってみましょう。

●手順1 お気に入りの絵本を選ぶ・・・特に食育に特化した絵本でなくても、園にあるどんな絵本でも大丈夫です。

●手順2 じっくり読む・・・自分自身のためにじっくり絵本の世界に浸ってください。

●手順3 絵本の物語の中に1つか2つ「食育の視点」を盛り込む・・・ここがプロの技です。

では、「食育の視点」とは何でしょう。食育は幅広い内容を含んでいます。食品の種類や栄養の知識だけでなく食事マナー、料理・食文化、健康、農業・漁業、食料生産、地理、経済活動、道徳、色彩、音楽、地球環境、国際平和等々です。つまり、どんなことでも「食育の視点」に繋げてお話に盛り込めるといふことです。

●手順4 子ども参加型で読む・・・ここは先生方の得意分野ではないでしょうか？絵本を一方的に読んで聞かせるのではなく、子どもに質問したり、答えてもらったり、歌ってもらったり、踊ってもらったり・・・絵本の世界に子どもを引きずり込んで、丸ごと絵本の世界を体験してもらいましょう。

●手順5 読み終わったら「ありがとう」を言う・・・一緒に絵本の世界を楽しんでもらった子どもへ感謝の言葉を伝えましょう。読み手と聞き手は対等な関係であるということです。これは子ども参加型ならではの発想ですね。

さあ、いかがですか。学校教育法第23条にも、絵本、童話等に親しむことの大切さが示されています。いつもの絵本を読むことに少し「食育の視点」を加えるだけで、子どもの感性を刺激しあなただけの「食育」が出来ます。しかもこれは絵本を読むプロの先生がするのですから、独自性の高い食育活動となっています。是非、子どもと一緒に絵本の世界を楽しんで下さい。

今回は「得意な分野でラクチン食育」です。あなたは何が得意ですか？得意なことを活かしてあなたにしかできないスペシャルな食育活動をやってみましょう。お楽しみに！



食物の力

私たちは食べ物でできています。そのような意識でいつも生活していませんが、毎日食事をしエネルギーを生み出して生活しています。血液も60兆の細胞も日々つくられます。

もし不適切な食生活をしていれば、やがて体調が悪くなりえます。不適切な食生活が習慣化しているから生活習慣病と言われる。お医者さんに、食事に注意と言われても何を基準にどのようになんて注意したらよいかわかりませんか？

西洋医学は、分析的で局所の病変を重視する傾向にあり、薬の投与や手術が主になります。中国医学とか漢方と言われる医学は、総合的で全身の調和を整えて局所の病変を治療します。薬草や食物の働きを重視します。だから医食同源という言葉も生まれました。ちなみに、漢方は中国から伝わった医学を日本独自に発展させたものだと思います。

大昔の人は、太陽・月・星の運行や身近な自然を観察し、変わらぬ一定の法則を見つけました。それは「相反する二つの力の調和の上に自然界は成り立っている」というものです。それらを陰・陽と名付けました。私たちの食べ物もそれらの力を持ち、

どちらか一方に片寄り過ぎると病気が体調不良を生みますよと教えています。食べ物が活動エネルギーを生み、血液や細胞をつくることを考えるとなるほどと思います。

陰と陽の力

遠心力・拡張する力を陰性と言ひ、求心力・収縮する力を陽性と言ひます。植物で説明すると、春から夏の気温の高い季節や南方の暖かい地方で育つものは、地上で葉を広げ、上や横に伸びます。成分はカリウムや水分が多く体を冷してくれまひます。だから冬にキュウリ・トマトや生野菜のサラダ・南方の果物を多く食べていると、風邪をひきやすく、血液の中の塩分濃度も薄まり貧血にもなりやすくなります。ハウス栽培の発達で季節に関係なく何でも食べられますが、植物の性質が変わったわけではありまひせん。他方、秋から冬の気温の低い季節や北方の寒い地方で育つものは、ゴボウ・レンコン・山芋のように地下に伸び、夏野菜より塩分多く水分少なく固い。地上のものも寒さに耐えるため丸まる性質を持っています。私たちの体は、夏は細胞を弛め発汗を促がし、冬は細胞を引き締め熱を逃がさないようにしています。自然界はそれに見合った食

物をそれぞれの季節に与えてくれています。自分の住む地域で季節にとれる物が自分の体に一番適しています。近年は季節の先取りや物珍しさが優先され自然が忘れられています。西洋医学のお医者さんにも、西洋と東洋の医学両方を研究実践している先生方もいます。まだ少数ですが、先生方に教えて頂いた事を少し詳しく述べてみます。基本になつてゐるのは陰（遠心力・拡張する力）と陽（求心力・収縮する力）です。人間の体も陰・陽の調和で動いています。例えば、心臓は収縮と拡張を規則的に繰り返して血液を送っています。それが乱れると高血圧や不整脈になります。収縮力の強い食物が多いと上の血圧が上昇し拡張力の強い食物が多いと下の血圧が上昇します。肺も胃も腸も収縮と拡張の連続で動いています。その力は自分が食べた物をエネルギーとしています。

砂糖と塩

砂糖はさとうきびからつくられます。さとうきびは沖縄以南の熱帯地方で育ちます。遠心力・拡張する力が強い陰性です。摂取量が多過ぎれば心臓を始め各臓器や細胞の拡張する力の方が強くなります。鼻や目の粘膜も引き締まる力が弱く腫れた状態

で表面積が広くなります。そこへ花粉が来たら避けようとする反応をします。でも糖分はエネルギー源でもあるので必要です。二者択一でなく片寄り過ぎないバランスが大切です。

塩は漬物を見るとわかりますが、細胞を引き締める陽性です。一般的に動物類・魚類は動きが早く引き締まった体でその血液は塩分を含みます。野外や水中で生きるから人間の血液より塩分が濃く、当然その肉は塩分を含みます。卵類は細胞が濃縮され、そこから生命が誕生するので塩分は感じなくても、細胞を引き締める陽性の力が強い食べ物です。栄養素だけを重視し毎日食べていたら、それに肉や魚の多い食生活が続けていたら塩分過多になります。味噌や醤油という見える塩分の減塩ばかりが強調されている昨今です。お肉を食べるときはお野菜もと言うのは、自然に陰と陽のバランスをとる知恵です。体が自然に要求しているのかもしれない。

事物はどちらか一方だけで存在しているわけではありません。必ず反対の性質も合わせ持つて存在しています。陰陽論は古い学問ですが、食生活や社会生活に示唆を与えてくれます。



このQRコードを携帯電話の「QRコードリーダー」で読み込めば、協会HPの携帯サイトにそのままアクセスできます。



まっくろくすけになっちゃうよ～



みてこんなにあつきいよ



やった! 豊作だよ～

大きい玉ねぎ大収穫!



こいのぼりのトンネル長～い;



梅とったよ!



ないしょのお話し、楽しいね



バシャバシャ きもちいい!!



おうちにかえりたいよあ～



わにさん散歩!! プールは気持ちいいな!



水浴び気持ちいいね!

【編集後記】

「平成」から「令和」になりました。果たして「令和」はどんな時代になっていくのでしょうか。

「令和」には人々が美しく心を寄せ合う中で文化が生まれ育つという意味がこめられており、次代を担う若者たちが夢や希望に向かって頑張っていける社会をつくり上げようという呼びかけがありました。

変化の激しい時代に生きる子どもたち。なかでも幼児期は人間形成の基礎がつくられる最も大切な時期です。元号や時代が変わっても、遊びや生活を通じ、情緒的発達・運動能力の発達・知的な発達・社会性など多くのことを体で吸収していく姿を今後も大切にしていきたいものです。

広報委員/春日こども園 脇本和義