黄金がたがたけ



- 定時総会
- 雑学の窓
- 教員養成校訪問(静岡福祉大学)
- 東海北陸地区パワーアップ研修会
- 認定こども園訪問(須津幼稚園)
- 特集/ごっこ遊び・劇遊びのすすめ(その5)長田安司
- コミュニティ(保育の窓)
- おやこんぼ通信
- もの想い(こばと幼稚園・すすき幼稚園)
- 街ぶらり(浜松地区)
- 健康随想/栗山 恵





第65回

·社)静岡県私立幼稚園振興協会定時総会

県文化·観光部長西田郁夫様、同総合教育局 第65回定時総会が、5月25日(木)ホテルセ をお迎えして盛大に開催されました。 長長澤由哉様、同私学振興課長田中真生様 ンチュリー静岡で図名の会員が出席し、静岡 一般社団法人静岡県私立幼稚園振興協会の

総会は千葉一道理事長の挨拶から始まり

状が授与されました。受賞者の方々の功績 県文化・観光部長西田郁夫様から私立学校 長からは理事長・設置者・園長永年勤続表彰 教育振興功労知事表彰状が、また千葉理事 されている方々への表彰に移りました。静岡 に対して会場の皆様から盛大な拍手が送ら ご紹介。そして、教育振興に多大な功績を残 瑞宝双光章を受章されました山口洸先生の 続いて、平成29年度春の叙勲(教育功労)

び財務状況報告」が原案どおり可決されま 行され第1号議案「平成28年度事業報告及 次に千葉理事長が議長となり、議事が進

報告事項として1園の退会についての報

【千葉一道理事長の挨拶】

こんにちは。昨日、全日本私立幼稚園連合



一川勝平太静岡県知事の祝辞

回定時総会の開催に当たり、一言お祝いを申 社団法人静岡県私立幼稚園振興協会第65

お慶び申し上げます。 に盛大に総会が開催されますことを、心から 本県の私立幼稚園教育の振興につきまして 本日、多数の皆様の御出席のもと、このよう

なる御尽力をいただき、深く感謝申し上げま の役員の皆様をはじめ、関係の皆様方に多大 は、日ごろより、静岡県私立幼稚園振興協会

い申し上げますとともに、深く敬意を表する 彰を受けられました皆様方には、心からお祝 次第であります。 に浴された山口洸先生をはじめ、栄えある表 への御尽力及びその御功績により、叙勲の栄 また、永年にわたる私立幼稚園教育の発展

さて、我が国は本格的な人口減少時代を迎

たき、多文化共生時代と言われる今日を生き 利益のため教育・保育に真摯に関わって頂き れ特色ある教育に専念し、子ども達の最善の 教育に繋がる原点であります。各園がそれぞ 無償化が盛り込まれています。幼児教育は人 るようになりました。「幼児教育振興法」には 今年は様々な問題が生じ社会から注目され 今年中の成立を目指す旨の話がありました 野博一様をはじめ国会議員の皆様ご列席の中 会の総会が開催されました。文部科学大臣松 抜く意志と能力を育み、一層の幼児教育の質 間形成において最も大切な時期であり、高等 で、「幼児教育振興法」が継続審議されており、

の処遇改善の早期実現をお願い致します。 協力金のお礼。平成30年度から全日私幼連合 向けての準備。こどもがまんなかプロジェクト を高めて戴きますようお願いします。 いします。最後に御来賓の皆様、私学助成園へ ブックの改訂。免許更新への注意喚起をお願 会会費で3号子どもの会費徴収。研修ハンド また、平成30年度幼稚園教育要領改訂に

をお願いしご挨拶と致します。 すようご来賓の皆様・会員園の皆様のご協力 本協会が子どもの利益のために活動できま



者の地元への定着率を高めることが課題であ されています。特に本県は、転出超過人口が全 ると考えております。 代、特に女性の転出が顕著であることから、若 国でも上位となっており、10代、20代の若い世

なっていくものと認識しております。 は、私立学校の魅力づくりがますます重要に 保し本県が将来にわたり発展していくために 今後、人口減少が進む中、優れた人材を確

づくり」を推進しております。 士山のもと「富国有徳の理想郷《ふじのくに) このような中、本県では、世界の宝である宮

どを掲げ、本大綱に示された取組を実践して 姿勢として「文・武・芸」三道の鼎立の実現な くに『有徳の人』づくり大綱」を策定し、基本 する総合的な施策の基本方針となる「ふじの いるところであります。 す。本県では、教育・学術及び文化の振興に関 り、人材を育成するための柱は教育でありま この《ふじのくに》の礎は、まさに人材であ

が携わっておられる幼児期の教育は、生涯に ると考えております。 から、その充実を図ることは極めて重要であ わたる人格形成の基礎を培うものであること あらためて申し上げるまでもなく、皆様方

ますようお願い申し上げます。 県民の多様なニーズに幅広く応えていただき ではの特色ある教育を実践されますとともに ぞれの教育方針に基づき、なお一層、私学なら 今後とも、皆様の建学の精神に沿ったそれ

> 学教育の振興に努めてまいります。 質の高い教育を提供できるよう、引き続き、私 県といたしましても、皆様がこれまで以上に

稚園振興協会並びに各私立幼稚園の益々の御 念いたしまして、お祝いの言葉といたします。 発展と、御出席の皆様方の御健勝、御活躍を祈 結びに当たり、一般社団法人静岡県私立幼

■勲章受章者(教育功労)

平成29年度 春の叙勲

瑞宝双光章

(現 学校法人 富塚学園 理事長) 元富塚幼稚園 園長 山口

私立学校教育振興功労知事表彰受賞者

学校法人相愛学園 理事長 相田芳久 学校法人博学園 須津幼稚園園長 後藤正章 学校法人静岡聖母学園

学校法人榛原学園 理事長 磐田聖マリア幼稚園園長佐藤富美

学校法人法栄学園 理事長 認定こども園川崎幼稚園園長 増田立義

寿光幼稚園園長 渡邉 淑

永年勤続表彰受賞者(理事長・設置者、園長)

学校法人相愛学園 焼津幼稚園園長 相田早苗 学校法人相愛学園 焼津豊田幼稚園園長 佐野正子 学校法人博学園 須津幼稚園園長 後藤正章 ●勤続30年以上

学校法人 浄巖学園理事長 大嶽正孝 ●勤続10年以上

●勤続20年以上

学校法人瀬戸谷学園理事長 西野秋雄



却 下(かんきゃっか)

基本を忘れずに新たな改革を・・・

(一社)静岡県私立幼稚園振興協会

理事長 千葉一道



事長の重責を拝命して、早くも1年が経 未熟者、静岡県私立幼稚園振興協会理

とに感謝申し上げます。 を賜り、無事に事業が遂行できましたこ 県内各地区の先生方には多大なるご協力 昨年度は、子育てキャラバンを実施し

を出し合って乗り越えていきましょう。 稚園とはどういう園なのか、私たち幼稚 的に子どもの出生率が低下し、幼児数が 強い信念と覚悟が必要であります。全国 の計画をされている園もあろうかと思い 地域の状況や園の運営方針により、今後 行園が着実に増えつつあります。また、 なものであります。この時期を皆で知恵 園に従事する者に課せられた課題は大き いかに保持していくか、また魅力ある幼 激減していく中において、幼稚園運営を 新制度がスタートしてから3年目に入 県内私立幼稚園におきましても、移 従来の幼稚園から移行する決断は、

回りで開催しています。 びに参加者同士の交流を目的として持ち く次世代の先生方を中心に幼稚園運営並 県において今後幼児教育を担っていただ げます。この研修会は、東海北陸地区8 無事に開催できましたことに御礼申し上 だき、浜松地区の先生方のご協力により、 アップ研修会には10名程の御参加をいた 過日行いました東海北陸地区パワー

き、静岡県私立幼稚園振興協会を支えて 代の先生方にはすすんで御参加いただ いただきたくお願いいたします。

今後も、各園並びに各地区を担う次世

席を賜り開催できましたことを嬉しく思 園長宿泊研修会にも多くの先生方のご出 また、6月下旬に実施しました理事長・

> なっていただけたものと思います。 には親しく友好を深めていただけたも 園長先生方には大変有意義な研修会に から、園行事に追われている理事長・ 夫をしているところであります。日頃 移行園が増えてきたことにより、新し のと思います。県内においても新制度 います。御参加いただきました先生方 い情報をいち早くお届けできるよう工

が改訂されるにあたり、各園において まえて目標を実現するために改善する 連携を図りながら子どもたちの姿を踏 る教育課程を構築し、家庭・地域との 発達に応じて、授業時数との関連にお ために、教育の内容を子どもの心身の は、「学校教育の目的や目標を達成する ことが求められます。 いて総合的に組織した教育計画」であ 平成30年度から「幼稚園教育要領

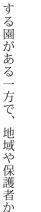
願います。 者が一丸となり、子どもたちの利益の ために一歩一歩丁寧に歩んでほしいと 探り今後の幼稚園運営に教職員・保護 学の精神」並びに「教育目標」をもう なものがあります。先ずは、各園の「建 や保育の中(身近な足下)にこそ大切 が疎かになりがちですが、日常の生活 度見直し「幼稚園教育とは何か」を 新しい目標ができると今までのこと

のご理解とご協力を賜りますようお願 協会運営に務めて参りますので、 の利益を確保するため役員一同全力で 衝しているところであります。 教育振興法案」制定にむけ継続的に折 全日本私立幼稚園連合会では、「幼児 子ども

有徳の人づくりに向けた期待

静岡県私学振興課長

田中真生



田中真生です。 今年度、私学振興課長に就任しました

ますので、 立幼稚園の振興に向けて頑張ってまいり くお礼申し上げます。皆様とともに、 県の様々な施策に御協力をいただき、厚 御理解、 日頃から、私ども私学振興課の業務に 御協力をいただくとともに、 よろしくお願いたします。 私

徳の人」の育成を進めています。 と捉え、。ふじのくに、の未来を担う「有 づくりに参画し、行動する人を「有徳の人」 関わりを大切にしながら、よりよい社会 す。そこで、個人として自立し、人との 材であり、さらに柱となるものは教育で て掲げており、その礎は何といっても人 に、づくり」を県政運営の基本理念とし 「富国有徳の理想郷″ふじのく

創造性を豊かにするなど、「有徳の人」の 習慣や道徳性、好奇心や探究心を養い 化する中、 な役割を担っていくと考えます。 基礎づくりにおいて、今後ますます重要 減少など、子どもを巡る環境が大きく変 家庭や地域で幼児同士が触れ合う機会の 近年、核家族化の進行、就労状況の変化 幼稚園における教育は、生活

施行から2年が経過し、新制度へと移行 さらに、子ども・子育て支援新制度の

> いたします。 たいと思いますので、 未耐震施設のある幼稚園につきまして 化等は極めて緊急を要する課題であり、 く懸念される本県において、子どもや 施設の耐震化率は、 援を行ってまいります。本県の幼稚園 等の耐震化をより一層進めるための支 現するため、私立幼稚園における園舎 ならではの特色ある教育を実践され たそれぞれの教育方針に基づき、私学 境が変化する今こそ、建学の精神に沿っ は変化することが予想されますが、環 らの幼稚園に対するニーズが多様化し、 教職員の生命を守るための園舎の耐震 ただきますことをお願い申し上げます。 県民の皆さんの期待に幅広く応えてい (暫定値)です。大規模地震の発生が強 対応方策を一緒に検討してまいり 県では、「命を守る教育」を実 幼稚園を取り巻く環境 28年度末では95.2 御協力をお願い

で、どうぞよろしくお願いいたします。 発展に真摯に取り組んでまいりますの 換を行いながら、私立幼稚園の振興 今後とも、職員一 同 皆様と意見交

和田 D



やたらとピカピカピコ

現在のおもちゃは、

このこのまごまで

(そのだひでふみ)

さん、園田英史と申します。 という珍しい仕事を始めて5年目。体はオトナ、 心はコドモの「逆コナン(笑)」 はじめまして。静岡市で「つみきあそびの出前」

願いが込められています。 のこのまごまでつみきのそのさん」には、そんな 楽しむことができるあそびに… お店の名前「こ や将来の孫にも、いやもっと、「この子の孫まで」 こどもの頃に遊んでいたつみきが自分のこども

また、 うような気がします。 それで楽しいのです うな気がしてなりませ こどもたちは比較的 が、すぐに飽きてしま ピコしていて、それは 「孤独」に遊んでいるよ 元」な世界で展開し、 「バーチャル」で「2次 画面と向き合う

あそびは、その対極と 私の出前するつみき

奥行きや重さを実感しながら遊ぶので自然に空間 なる「リアル」で「3次元」な世界で展開します。 と考えています。 を育んでいくことができるところが最大の魅力だ た様々な環境でこどもたちがコミュニケーション 認識が養われ、親子・友達・異年齢・初対面といっ

る機会をいただいています。 発達障害のこどもたちの社会性を育てる支援をす さい。ご縁あって放課後等デイサービスにおいて、 少しカタイ話になってしまいますがご辛抱くだ

つみきのその ⑥自己統制(責任をもって行動する能力) ②作業(作業を遂行する能力 社会生活能力検査の6つの構成領域 (行きたい場所へ移動する能力) (身辺の自立に関する生活能力 (コミュニケーション能力 (集団生活に参加する能力)

にとても適している遊びだということに気づきま い列を作ることを例に説明させていただきます。 した。みんなで「ドミノ(つみき)たおし」の長 私は、つみきがこれらの能力を向上させること

⑥自己統制…つみきを倒したい衝動を抑える ④意思交換…隣の子とつみきの列をつなげる ⑤集団参加…長い列の一部として活動する ③作業…説明のとおりつみきを配列する ②移動…自分の担当するエリアに移動する ①身辺自立…会場に集まり静かに説明を聞

みき) たおしが成功 さらに、ドミノ(つ した時は、みんなで 練習)をしています。 に必要な能力を得る 社会で生きていくの スキルトレーニング。 一緒に「やったぁ~! にSST(ソーシャル で遊びながら、見事 こどもたちはつみき いかがでしょう?



使命に気づけたような気がします。 少し大げさですが、自分がこの世に生まれてきた 魦」と喜ぶことができるという、すばらしいオマ ケまでついているではありませんか! 「これだ! つみきでこれを伝えるのだ!」

また私のつみきあそびは、こどもたちだけでは

楽しみにしています。

り楽しんでしまっ ちの後ろで控えめ にかこどもたちよ さんが、いつの間 に遊んでいたお母 はじめはこどもた だったのですから。



ているという、ほ

ほえましい光景を 目にすることもしばしばですよ(笑)

ることができます。 次第で様々なものに変身し、最後はま 並べる等、遊び手の「想像力」と「創造力 形はシンプルですが、高く積む・広く た一つの箱にスッキリと収まって終わ つみきはおもちゃの「万能細胞」です

今までこどもたちから教わったスキル 車につみきをいっぱい積んで、みなさ みなさんと一緒に遊べることを心から を包み隠さず共有させていただきます。 なつみきでどのように遊んだらよいか、 んの幼稚園まで跳んでいきます。どん さぁ、一緒につみきで遊びましょう! http://sonosan.jp e-mail:info@sonosan.jp brog: つみきのそのさん facebook: 園田ひでふみ

TEL&FAX:054-368-5555 keitaiTEL:090-9195-1678 なく、大人も先生も一緒に楽しんでいただくこと

を基本にしています つみきは、文字どおり またお父さんお母さん 先生だって、昔はその お父さんやお母さんや のできるツールです。 「童心にかえる」こと

叱られ褒められながら 大きくなった「こども (じぃじやばぁば) に

3

教員養成校訪問

学校法人 静岡精華学園 静岡福祉

話しを伺いました。 女子学生5人)と同校の先生4人にお る3年生の学生9名 (男子学生4人、 子ども学部子ども学科の1期生にあた 祉大学に広報委員8名で訪問し、同校 根にある学校法人静岡精華学園静岡福 平成29年5月22日(月)焼津市本中

力をいれています。また、体験を通じ や技術を学ぶ福祉分野の3つの分野に 抱えている保護者の支援に必要な知識 を学ぶ心理学分野、障がい児や悩みを 保護者のこころを理解し、支援の方法 付ける保育・幼児教育分野、子どもや 少人数制です。保育士や幼稚園教諭と て「子ども学科の定員は各学年50人で して子どもに関わるための知識を身に はじめに先生から大学の特色につい

業後、ここで学ん ます。学生には卒 だと考え、幼稚園 の説明がありまし をしています」と と願い保育者育成 材になって欲しい え、発展させる人 だことを自分で考 の場を提供してい いう現場での学び や児童福祉施設と て学ぶことが大切

んからお話を伺いました。

生が一人ひとりの学生に親身になってく 生が「この大学は少人数制であり、先 伺いました。学生は保育士・幼稚園教 と笑顔で答えました。 が充実している」と入学して良かった てくれ、勉強が楽しく毎日の学校生活 れ、授業も分かり易くきめ細かく教え 感じたから」と答えました。全員の学 生との距離感が近く、先生に親しみを 育と心理と福祉が一緒に学べるから」 諭の資格・免許取得を前提の上で、「保 「オープンキャンパスにおいて先生と学 どうして、この大学を選んだのかを

択をしていくことになるのだと思いま も多く、4年間の学びを通して今後選 ら不安だ」、「給与・有給を重視するた にイメージできてはいない様子の学生 ありました。私立と公立の違いを明確 めた公務員を目指したい」という声も ではピアノを弾かなければならないか と大半の学生は答えましたが、「幼稚園 での実習経験しかないため、幼稚園に しようか保育所にしようか迷っている について伺ったところ、これまで保育所 卒業後、希望する就職先とその理由

境も厳しく、若い幼稚園教諭が数年で 同士の人間関係を重視するとのことで いています。また、幼稚園では職場環 トについて伺うと、ほぼ全員が教職員 した。「幼稚園は人間関係が厳しいと聞 就職先としての幼稚園選びのポイン

次に学生の皆さ

と将来の不安を広 ようですが、離職 報委員に質問して 位の割合で辞めて 辞めているとも聞 率の低い幼稚園も 高い幼稚園もある ります。離職率が 環境にも違いがあ り、それぞれ職場 よって独自性があ ぞれの幼稚園に 報委員から「それ た。この質問に広 きた学生がいまし いるのでしょうか」 いています。どれ

の楽器でも良いのです。色々な分野で わることなく、ギターでも良いし、何 て学生の不安要素であるピアノについ の求人・求職情報システムを活用して を見つけて下さい。募集についても静 園の良さや雰囲気を肌で感じて就職先 へ積極的に足を運んでそれぞれの幼稚 が出来ます。是非、多くの私立幼稚園 立の先生より質の高い先生になること 先生は常に自己研鑽をしています。公 主催の研修制度があり、私立幼稚園の 幼稚園では静岡県私立幼稚園振興協会 性があるが故の良さもあります。私立 ピアノを弾いて下さい。ピアノにこだ 音楽を楽しむことが目的です。気軽に 歌ったり、簡単なリズム楽器を使ったり ても「子ども達が音楽に親しみ、歌を 下さい。」と助言させていただき、併せ 岡県私立幼稚園振興協会ホームページ あります。私立幼稚園には各園の独自

> 付けて下さい」と助言させていただき 自分の持ち味となる保育の強みを身に

輝かせて答えたことが印象的でした。 される教員になりたい」と明るく目を 子ども達に寄り添い、保護者から期待 毎日が充実している。卒業後は多くの 通じて自分が成長している実感があり、 園です。学生達は「大学生活は学びを 有為な人材を多く輩出してきた伝統学 静岡精華学園は静岡県中部地区に立地 新しい大学でありますが、母体となる し、明治時代から地域社会に貢献する 静岡福祉大学は教員養成校としては

た。いたしまし 同校を後に 申し上げ、 生に感謝を て下さった先 学生の皆さ せて頂いた お話を聞か 忙しい中で れることで 多く輩出さ 為な人材が 教育界に有 校から幼児 ん、参加し しよう。 最後にお



センターにて開催されました。 が浜松市アクトシティ浜松コングレス 27回東海北陸地区パワーアップ研修会 平成2年6月8日~9日の2日間、第

教員らが集まり勉強や交流を目的とす から10名を超える幼稚園園長、副園長、 山県や石川県、長野県等の東海北陸8県 この研修は静岡県内だけではなく、富

活躍をされている先生です。 ワーパークの理事長を務める等、多種に 上向かせる事に成功。現在は浜松フラ インも手掛け当初の赤字から黒字へと 足利フラワーパーク理事長に就きデザ れていた藤の花の移植を成功させ、また 興財団理事長) で、日本で女性初の樹木 医になられた先生です。当時難しいとさ 本こなみ先生 ((公財) 浜松市花みどり振 初めに講義をしていただいたのは、塚

今回塚本先生は「心根を育てる」とい うテーマ

どもが 上手に 育つ為 で、 子 には何 である

あり必要である事を話され 壌のバランスの部分である バランスが良い事が必要で ランスが整うことで根を張 を木に例え、土壌環境のバ 育つには土壌である家族の ことから子ども達が上手く り樹木が大きく立派に育つ されました。 「心根(こころね)」が大切で あり、子どもの成長には土 塚本先生は子どもの成長

も達が心を整え成長し、社会へ巣立って で、一人でも多くの心の悩みを持つ子ど と成長する姿を子ども達に見せること 種から根が生え、芽が咲き大きな樹木へ 植物に触れさせる事により心を整えさ や不登校児等の心に問題や悩みを抱え いくサポートを続けていきたいと話さ た子ども達をフラワーパークに預かり ご自身の経験から、今までに引きこもり には人の心を整える事が出来るという 子ども達の心を整えることが出来、植物 れ講話を締めくくりました。 せ社会に送り出す活動をしております。 また塚本先生は、木と会話をする事で

学文学部教授)でした。先生は大学の教 続いての講義は安永祖堂先生(花園大

り教授からの視点だけでなく 授である一方で禅宗の僧侶であ 義をして頂きました。 日本人のこころ」のテーマで講 僧侶の視点からも「禅のことば

を紹介されました。 説いた4つの戒めの一つの語 師が、わが弟子の晋山(しんざ 宋の時代の禅匠・五祖法演禅 き尽くすべからず』と中国 ん)に当たっての心得として 安永先生は最初に【好語解

語説き尽くすべからず」の4 からず」第三に「規矩(きく)行 じ尽くすべからず」第四に「好 ず」第二に「福、受け尽くすべ 一に「勢い使い尽くすべから 説いた4つの戒めとは、

事でも手柄を自分だけの物にしない、第 用心しなければならない、第二の語は何 つとなっています。 要約すると、第一の語は順調な時こそ





れていました。 ず」という語を安永先生が選んだのは、 切な部分であり、間を上手に使うことで 響かない。言葉と言葉の間こそが一番大 まい、また巧みに言葉を並べても心には 言葉というのはどんなにいい言葉でも 人の心に響いていくものであると話さ しつこく言われると安っぽく感じてし この4つの語にこのような意味があ その中でも「好語説き尽くすべから

践して頂きたいと話され講義を締めく くりました。 り、間を取るという事の大切さを是非実 それは子ども達への言葉も同じであ

な経験が出来ました。 めることで、今後の活動へ向けての大き と行きました。研修会と視察の二日間を クとうなぎパイファクトリーの見学へ して航空自衛隊浜松広報館エアーパー 通し、他県の同じ保育者として交流を深 1日目の研修を終え、2日目は視察と





も園訪問

の様な状態が続いていました。こども園

かり保育の利用者が40人以上で、保育園

こども園へ移行する前から、毎日の預

になったことで親子共にさらに安心して

過ごせることになると思います。

連携型認定こども園としてスター トした認定こども園須津幼稚園を 今回は平成29年度4月から幼保

つなぐ。

温かな愛情で包む人となれ。

ナナカマドの花言葉は「私はあ

園の温かな愛情に包まれ、やがて 2色のオレンジは 「温」 家族と幼稚

を描く、自然光をふんだんに取り 人れた明るい園舎でした。広い園 まず注目したのは柔らかい曲線 園長

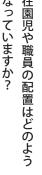
約10ヶ月です。

なたを守ります。」

工期は5月末から3月末までの

訪問しました。 の後藤正章先生です。 案内してくださったのは、

庭を見渡せるお部屋でお話を伺い



定33名、3号認定14名) 定22名、3号認定14名)

今回、4月から「認定こども園須津幼稚



を育み、空へ上ってまた大地を潤し命を

黄緑色は「雨」大地に降り注いだ雨は命

びて大きくなれ。

までも飛んでゆけ。

黄色は「風」さわやかな風に乗ってどこ

色の柱とナナカマドの木》です。

山吹色は「光」まぶしい光を思い切り浴

建築しました。園舎が明るく中庭を介し

に包まれて成長してほしいと願い園舎を

「雨」など自然を感じられて「温」かな愛情

★新築にあたって特に力を注いだ点は?

新施設は、子ども達が五感で「光」「風

て全クラスが見渡せます。コンセプトは

《皆の想いと願いをこめ、お空に伸びる五

られながら、子ども達はすくすくと成長 いくと思いました。 舎に5色の色鮮やかな柱でした。その他 問させていただいて、とても印象的だっ し、温かな愛情に包まれながら巣立って たいな本棚があったり、子ども心をくす り電車が通ったり、園舎の中に図書館み にも、道を挟んですぐ目の前に線路があ たのが、中庭をどこからでも見渡せる園 園」として新しくスタートされた園を訪 ンセプトでもあるナナカマドの木に見守 ぐる様な所が多くありました。園舎のコ

になっていますか? ★在園児や職員の配置はどのよう

名の計26名です。 職員は、常勤17名、非常勤4名、給食5 在園児数は17名(1号認定13名、2号認 利用定員は19名(1号認定15名、2号認

されましたか?

★どのような事情で認定こども園に移行









認知 教育活動としての「ごっこ遊び・劇あそび ・非認知スキルを高める

心の成長を支えるごっこ遊び

なってしまうなどのズルをする様子も見られるように モチャをそのままにして、スーッとその場から居なく ついたり、片づけるのが嫌で、それまで遊んでいたオ ないことをしているのに「やっていないよ!」とウソを たち心もいろいろな面で成長してきます。自分でいけ 秋から冬を迎える頃になると、3歳クラスの子供

そこで、ごっこ遊びの物語の中にうそつきのキツツ 箸を使わずに手で入れてし どんは、負けそうになるとお どんを登場させて、成長する まったり、子供たちの栗が入っ い入れる競争をします。クマ 糸で作ったイガイガ栗をいっぱ 拾い対決をします。お箸を使っ キさんとか、ズルをするクマ 子供たちの心に対峙させます た容器を倒してこぼしたりし て、ペットボトルの容器に毛 子供たちは、クマどんと栗

て、自分が勝とうとします。

どん、ズルしちゃいけないんだよ」「クマどん、手をつ とか、「やりたくないことにも挑戦していく」というよ ルをしてはいけない」とか、「ウソをついてはいけない」 かっちゃいけないんだよ」とクマどんを諫めます。 うな体験を重ねていきます。 そんな遊びをくり返しながら、子供たち自身も「ズ 子供たちはそうしたクマどんの様子を見て、「クマ

対決を楽しんでいました。

ていたのです。とにかく積極的にクマどんとのお相撲

(保育士のエピソード記録から) 負けてもあきらめず、挑戦していく心の育ち

ちは、S君が他の苦手なことにも挑戦できるような強 い気持ちを持って欲しいと思い、クマどんに負けても、

との対決を自分で選んで対決していました。 保育士た

S 君はお相撲が大好きになって、毎日毎日クマどん

と思うとなかなか取り組めない子 分が苦手なことや、負けてしまう 座り込んでやろうとしません。自 まいます。嫌だと、部屋の端っこに S君はやりたくないことは逃げてし 相撲対決でのことです。 S君という男の子がいました。 ごっこ遊びの中のクマどんとのお

それでも、もう一回やろうという気持 がでてくることを願い、クマどんが勝つ 保育士の胸の所に「ワァー!」と泣き ばかりは、本当に顔を引きつらせて、 をして取り組んでいたS君は、この時 ます。いつもは勝てるのでとてもいい顔 戦したところ、クマどんに負けてしまい らクマどんとのお相撲対決を選び、挑 てしまう日を一日決めることにしました

その日のごっこ遊び、S君は自分か

とが嬉しかったのでしょう。そして、いつも勝てると思っ んでいました。クマどんはいつも負けるので、勝つこ そんなS君ですが、お相撲はクマどんとの対決を楽し

社会福祉法人同志舎 共励保育園理事長

和光大学心理教育学科 非常勤講師

プライムニュース「待機児童ゼロへ急改善 浜方式」に出演。「待機児童を解消したところで、問題が解決されるのか?」

と疑問を呈し、子供の視点からの発言で話題となる。 毎年2月に開催される保育展では、遊びを通して学ぶ「総合保育」を公開。 0歳から5歳までの連続した子供の発達を保障する保育実践は保育関係者に 高い評価を得ている。

長時間保育をはじめとする労働対策中心の保育施策が日本の活力を失っていく構図「保育園のパラドックス(逆説)」を新聞紙上で発表。2013 年「便利な保育園が奪う本当はもっと大切なもの」を上梓。誤った国の保育施策を厳



ながら飛び込んできました。

やだったね!」「かなしいよね!」と言葉をかけてみま 中では思いましたが、抱きしめてあげながら、「負けて、 お部屋の隅に逃げていってしまうかもしれないと心の 保育士は、「きっと、もうやりたくない!!」と言って

つことができたのです。 できました。そして、二回目の勝負ではクマどんに勝 君は「もう一回やりたい!」とクマどんに言うことが くれました。「じゃあ、クマどんに頼みに行こう!」と ると、S君は『もう一回やりたい』と、自分で言って みる?」というように、いくつか言葉を投げかけてみ 戦してみない?『クマどんお相撲したい!』って言って の言葉にS君が少し動かされた表情がうかがえたので いうことで、 保育士と一緒にクマどんの所へ行くと、S 止めちゃうの?」と声をかけてみました。すると、そ 「でもさ、もう一回クマどんに『相撲やって!』って挑 ちょっと気持ちが収まったように思えたので、「もう

だな」と確信しました。 が、やっぱり相撲が大好きで、「負けてもやりたいん 相撲するのが嫌になってしまうかなと心配したのです 負けることが嫌いなS君ですから、次の日には、お

だちの背中を押しだしています。 様子を見ていると、「○○ちゃん先にやれよ」とお友 して勝っていきます。S君はなかなか名乗り出ません。 決の場面を迎えました。お友だちはクマどんと対決 た時も、自分からお相撲を選んで、クマどんとの対 ごっこ遊びの当日、お母さんたちが観に来てくださっ

こと、心配なことを克服していこうとする 3歳児の勇気を表していたようでした。 かっていった姿は、葛藤を乗り越え、嫌な たようで、顔を引きつらせてクマどんに向 負けたらどうしよう」という気持ちがあっ 最後に自分が残ったのですが、「ほんとに

ちは、当日たくさん拍手をしてくれました。 元気な声で「きのこ」の歌を歌ったこと、 ごっこ遊びに参加してくれたお母さんた

> その一つひとつに温かい拍手をくれました。 クマどんに勝ったこと、きつねの嘘に負けなかったこと、

ちの心の栄養になっていくのだろうと思います。 たんだねぇ」とお母さんに褒めてもらうことが子供た 「オバケちゃんが治って良かったね」「みんなで治し

保護者アンケートから

り込んできました。その子供の世界に、ごっこ遊びを なりましたが、それをこらえ、子供の世界に一緒に入 なによりも娘が私と一緒にごっこ遊びして最高の笑顔 るようになり、成長していっている姿に感激しました。 せないくらい楽しいものだったのだろうなと思いまし たので、実際には子供たちにとっては、時間を感じさ たですが、待っている間(他の子がやっている間)も 当日は1時間半もの間のごっこ遊びで、とても長かっ 通して、一緒に入って、楽しめた事が嬉しかったです。 す娘に、ついクマさんは誰がやってるのかと聞きたく マとおすもうして一勝ったんだよ~」と嬉しそうに話 を見せてくれて幸せな時間でした。 込まれていて、自然な流れで、出来なかった事ができ た。遊びの中に、マットやお箸の練習などなどが組み よく見ていたり、一緒に歌ったり、応援したりしてい てつながったごっこ遊びでした。 「ママー きょう ク 保育園から帰り、子供が話す園での出来事がすべ

アンケート2

子供たちの成長にびっくり&感動でした。見ながら



「保育展」

「共励保育園 ビデオライブラリー₋



QR ⊐--ドで 映像をCheck!



ニコニコしてて、見てるこちらが嬉しくて涙がでそう んだろうなぁ」としみじみ感じるほど、うれしそうに ふと、「保育園、楽しくて、楽しくて、しょうがない

いしたのに、きょうもわるいことして、こめんなさいして 帰ってからも、「きつねさん、こないだもごめんなさ

の言動も反省しまし ないと、自分の日々 心を傷つけちゃいけ なぁと感じ、素直な 入り込んでいるんだ しゃる通り、物語に ました。先生のおっ ねえ」と教えてくれ なんどもだめだよ

るお陰であり、先生 の様子を見せて頂け このような子供たち また前に進めるのも り、喜び、反省し 方の努力に対し、 こうして立ち止ま 本



幼稚園教諭になって

が大好きになりました。そして、い 生活の中で「せんせい」という存在 私に優しく接してくれた先生方。園 うとしています。幼稚園に通ってい 諭となり、早いもので二カ月が経と した当時書いた将来の夢は、 つしか憧れを持つようになり、卒園 幼い頃からの夢であった幼稚園教 よく風邪をひいて休みがちな 「幼稚

の先生」で

くよう心掛け

ることができ 育 進 短大保育科に を 子ども達とコ ました。今は、 授業を通し保 園教諭にな を学び、幼 み、実習や 持ち続け、 た。その夢

学んでいます。 ような当たり 大人になると れてしまう

多くのことを

がら、日々

ションをとり

ュニケー

りを感じるようになりました。 ら園庭で遊ぶ中で、季節の移り変わ なことを子ども達は教えてくれま 前のことや、普段気が付かないよう 花や虫を見たり、風を感じなが

はじめはどう接したら良いのか、

輩の先生方に教えていただいたり、 先生方の姿を真似しながら自分なり も多くありました。そんな時は、先 をしたら良いのかなど、戸惑うこと していることを心に留めて接してい んな時も意味を持って行動し、表現 方を実践しています。子ども達はど 大事なことを伝える時はどう声掛 に対応を考え、子ども達との関わり

も達に伝える ています。 びや表現の仕 ための言葉選 など、まだま 遊ぶことの出 けや安心して たせる言葉か も達を引きつ います。子ど しさを感じて 来る環境構成 方などでも難 また、子ど 興味を持

と一緒に私も成長していきたいと思

努力していきたいと思います。そし て、笑顔を忘れずにがんばります。 つずつ克服しながら前に向かって これからも失敗を恐れず、課題を

だ多くの課題

幼いころからの夢であった幼稚園 幼稚園教諭になって

上野幼稚園

市川 芽衣

中児17人のクラスを担当していま た。私は、とても明るく賑やかな年 教諭になり早くも2ヶ月が経ちまし

先生になれた喜びと「先生」として ばれるたびに、憧れだった幼稚園の の責任を実感しています 子どもたちに「芽衣先生!」と呼



があります ました。2ヶ月が経ち以前に比べる 淡々と進めてしまうことが多くあり めると、焦りから ると頭では分かって 先生自身が楽しんで 立って話をしている いてもいざ活動を始 行うことが大切であ

子ども達 えながら保育をしています。もちろ も達が楽しめるのかを自分なりに考 気を引き出すのか、どうすれば子ど どのような声かけが子ども達のやる が、試行錯誤しながら頑張っていき と少しずつ余裕が出来てきたため、 ん上手くいかないこともあります

> 生が「私はこんな風にしたよ。今度 ります。しかし、その度に先輩の先 から学ぶことは本当にたくさんあ ることが出来ています。先輩の先生 的確なアドバイスをして下さるの やってみて!」ととても親身になり、 く困ったり、悩むこともたくさんあ たいと思います。1年目で不安も多 失敗を恐れずに日々の保育をす 同じ活動をして

ども達の姿を一番近 ことが出来ています。 毎日を楽しく過ごす 達のおかげで、私も な保育が出来たらい つか自分もこのよう 面で見受けられ、 かい工夫が様々な場 いつかないような細 いても私には到底思 くで見ることが出来 日々成長している子 じける笑顔の子ども いなと思っています。 元気いっぱいでは Ŋ

そしてひたむきに取り組み、たくさ 生」として成長できるよう、素直に 心の拠り所となるよう精一杯努めて 園という場所が楽しくて安心できる じました。子ども達にとって、幼稚 贅沢で、やりがいがあると改めて感 んのことを吸収したいと思います。 いきたいです。また、自分自身が「先 るこの仕事はとても

た。子ども達の話を たことを思い出しま けないくらい緊張 しっかりと聞き、受 ていこうと必死でし 生方を手本に、付い 断できず、周りの先 きが自分で瞬時に判 れや教師としての動 す。まだ園生活の流 子ども達の前に立っ ·持った教師1年 年少組の担任を受 足が震えながら 初めての入園式 新入園児に負

保育の窓

でも「せんせい!」と親しみを持っ 先生であることに変わりなく、いつ りない私でも、子ども達にとっては さんありました。しかし、そんな頼 処すればいのか焦り悩むこともたく ルや子どもの予想外の行動にどう対 適切な言葉を返せないこと、トラブ て接してくれました。 自身の余裕のなさから、子ども達に け止めたい気持ちとは裏腹に、自分

> 精一杯子どもたちと向き合う事と思 い、毎日一生懸命だったように思い 験の少ない今の自分にできるのは、 いたような気がします。そして、経 励まされながら、乗り越えられて そんな子ども達の明るさと笑顔に

つ自信にも繋がってきました。「子

ように感じます。 ずつ変わってきた 者との関係、 との関わり、保護 進め方や子ども達 りました。保育の も持てるようにな う」と自分の考え した方が良いだろ ども達の為にこう 経験を重ねてきた の自分自身も少し 幼稚園教諭として いま、思い出すの 、の責任感など、 . 仕事

更に成長していきたいと思います。 も変わらずに持ち続け、教師として えていたあの頃の気持ちをこれから ながら、一生懸命に子ども達の事を考 うことだと思います。たくさん悩み てみると、「初心を忘れないで」とい は考えませんでしたが、改めて考え その時はどういう意味かあまり深く われた保護者の方からの言葉です。 **先生、これからも変わらないでね**

とです。

「私の夢は幼稚園の先生になるこ

そこから様々な経験をし、少しず

学で幼稚園教 育てに入りました。そんな生活の中 年働き、寿退社。三人の子どもの子 **输免許取得試** でも「やっぱり!」と思い立ち、独 士養成短期大学卒業後、 そう書いたのは幼稚園の頃。保育 保育園で五

ことができま 場と巡り合う 実り、今の職 挑戦で思いが らも五度目の うになりなが 中、くじけそ 験に挑戦。 した。

の間、 を三年受けも ぎました。そ がら三年が過 限界と戦いな 鬼ごっこをは じめ、体力の 十年ぶりの 年中児

は教師2年目に言

等々、考えだしたら布団の中でも想 らどういう反応をするんだろう うしたらこの子らしく輝けるか」「何 個性を持つ子どもたちを前に、「ど つまづいたのかが分かると、教師側 いがとまりません。子どもがどこで につまづいているのか」「こうした たせていただきました。毎年、 違う

> そして、不思議なことに、伸ばした 良かったと思う瞬間でもあります。 は何とも言えず、この職業について 遇した時の体のしびれるような感覚 そして、子どもが成長する瞬間に漕 がやるべきことは何か。どこまで手 を差し出せば前へ歩み出せるのか

ると、皆(クラス集 たいま次は何をしよ 取れるようになった 集団の関係性が感じ ともあります。個と エンジンがかかるこ りの子ども(個)に の姿を感じとって がるのです。逆に、 団)が喜んでやりた な方法(援助)があ る方法であり、 出した方法(援助) (個) に対して考え いひとりの子ども か、伸ばしたいひと その皆(クラス集団) は、他の子にも通じ 適切

がいます。 さにも増してワクワクしている自分 うか、と考える難し

どもの傍で成長のお手伝いをしてい きたいと思っています。 感謝し、夢を叶えて働けていること 忘れずにこれからも研鑽を積み、子 に誇りを持ち、いつでも学ぶ姿勢を 家族を持ちながらも働けることに



罗を叶えて

丌 由美









生活に慣れ始め元気に活動してい ました。子ども達も園での新しい ることと思います。 新年度が始まり早3ヶ月が経ち

も達・保護者と向き合っています。 それらのことを目標に日々、子ど 者は、《子ども達がお父さん・お母 のではないでしょうか?私達保育 うか?と不安の多い3ヶ月だった るか?新しい環境に馴染めるだろ 達が集団生活にうまく入っていけ さんから離れた生活に慣れるよう ですが、保護者においても子ども スタートという思いで重要な時期 つまりは子どもの成長を保護者と してお子様を預けて頂けるように に》また、《保護者の方々にも安心 保育者にとっては1 年の大事な

協力して進めているということで

だき「子育てで生まれる絆~幼児られた、松居和先生にお越しいた作家・元埼玉県教育委員長を務めた。すべての会場にて、音楽家・ が親心を育て 社会に絆が生まれ 演会が開かれました。 る~」を演題に保護者を対象に講 育てキャラバン」を実施致しまし やこんぼの活動の一部昨年は10月・11月と 昨年は10 として「子 域でお

その講演会の中で印象に残って る言葉があります。

ー・でもこ足す」と捉えて頂に子どもとさらに向き合い触れ合い」ではなく - キュ -

きたいと思います。

これも「おやこんぼ」になります。

一緒にご飯を食べる・散歩をする・ はその活動の一部に過ぎません。

「おやこんぼをしなければいけな

をひとつにする。その小さな微笑 みが、人間社会の原 さな命は人々をいい人間にし、心 をしてくれるのが幼児たちです。 を体験した瞬間です。その手助け たはず。いい人間である自分自身 初めて笑った時、誰もが嬉しくなっ (中略)無意識に笑っただけで、小 「生後3ヶ月くらいで、子どもが

ども達が無意識に笑られていますが、子 に、子ども達から学に、子ども達から学 くことが大切なので える環境を作ってい ニュースが取り上げ 児放棄や虐待などの 思います。 点です。」。 ぶことが多くあると と考えさせられ 昨今、

を持っていると言えます。

親心の絆を育み、絆で一緒に子どされ、許され、救われた親たちが しょうか。 者に伝えることこそがおやこんぼ ます。このことをより多くの保護 も達から学び、また成長していき もたちを守る」私たち大人は子ど の元になってくるのではないで 「子ども達に信じてもらうこと 親たちは育つ。子ども達に愛

す。昨年と同様に六人の委員と、事業計画の中に組み込まれていま ていけるように、話し合い考えて より「おやこんぼ」活動が浸透し とが静岡県私立幼稚園振興協会の やこんぼ」活動を推進していくこ ロジェクト」の静岡県版として、「お 本年度も「こどもがまんなかプ



とも仰っています また、松居先生はこのようなこ

やはり「おやこんぼ」と聞くと「ノー

· の 議

題にもありまし

た

実です。「おやこんぼ」の趣旨 者の方がまだまだ多くいるのが テレビ」と考えてしまう園・保護

ところにあります。「ノーテレビ」

なく「親子の絆を深める」という

「ノーテレビ」を推進するものでは

いきたいと思います。

きます。 として力を持ち社会に浸透してい 私達私立幼稚園振興協会は親と

が実施していくことで大きな活動

この活動は一園一園・一人一人

親と子の関わる時間を持ち、

子の絆を深めて頂く為に「おやこ きているのが事実です。しかし、と子の過ごす時間が少なくなって の絆をより深める為に親子の時間 訴えかけることが、子ども達と関 その時間を大切にしていくことを おいて親の共働きなどの影響で親 んぼ」を推進しています。現代に を大切にして頂けるよう頑張りま わる私達の役目だと思っていま そのような中で少しでも子と向き ないかけがえのないものです。そ 親と子の絆とは切ることのでき

未来を創るのは 子どもたち

こばと幼稚園保護者会会長 保坂 昇秀

「子どもの笑顔に貢献したい」

事故・貧困・・・、子どもをめぐる様々 が強くなりました。また、世間では虐待・ ニュースを見聞きする な問題にあふれています。このような 子どもが生まれてから、より一層この想い もともと子どもが大好きだった私は、

度に、胸が締め付けら

に襲われます。 れ、やり場のない怒り

何かできることはな

夢だったゲーム会社を 到来し、年齢的にも 立ち上げるチャンスが く続きました。しかし、 何もできない日々が長 わけでもない・・・ れ、お金に余裕がある として仕事に忙殺さ 最後のチャンス」と思 ゲームクリエイター

で立ちあげました。 貢献できることもやりたい!」という想い い起業しました。やるなら「子ども達に

うに貢献できるか?」 「自分の持つリソースで 具体的にどのよ

> う面白コンテンツを通して、子ども達に ベント、そしてゲームやご当地キャラとい 報酬です。 れる幸せ…クリエイターとしては最高の もがコンテンツに夢中になり、楽しそう 笑顔を届けることができています。子ど て数年、今では、県内外問わず様々なイ な姿を創ることができ、それを間近で見 そのようなことを考えながら起業し

動に参加し、今期から保護者会会長を また、プライベートでは、保護者会の活 務めさせていただい

なる運営を心がけ 戻り、保護者・園 か?」という原点に 考えています。改め ルや慣習が原因と ない保護者会のルー 変化に対応できてい 私は、問題は時代の を見聞きします など、様々なご意見 制参加はおかしい 会のあり方について ております。保護者 子ども達が幸せに て「保護者会とは何 |必要なのか?.||強

多くの子ども達に対し貢献できるよう 尽力していく次第です。 己実現」と改めて思います。今後もより ども達の笑顔を見るとこれこそ私の「自 最後に、様々な活動をしている今、子

子どもとの時間

すすき幼稚園PTA会長 石川 裕介

長になる3人の娘がおります。 我が家には、小学4年生・1年生・年

の時間」という歌をご存知ですか? ♪「一つだけおねだりを聞いてくれますか レゼントをもらいました。皆さんは「パパ パパの時間をわたし 先日、幼稚園の父親参観があり、歌のプ

もうちょっとだけ」 をわたしにください たいから パパの時間 くて お話をもっとし みのキッスだけじゃな ちょっとだけ おやす にください もう

り反省:私の仕事は 同時に日々を振り返 き刺さる様でした。と のですが、私の心に突 というフレーズがある 不定休で、子ども達と

過ごす時間が少ないのです。いつも子ども

ていこうと思います

ガッカリさせているに違いありません。 とお決まりの言葉を使い、子ども達を 『ごめんね、また今度ね』『お仕事だから』 と催促があります。そして、いつも 『パパ、今度いつ公園行ける?』『自転車教 えてよー』

> つあるだろう。思わず振り返ってしまいま した。 この歌詞を耳にした時、ハッとしました。 た今度ね、と後回しにしていたことがいく 子ども達との今は今しかないのです。ま

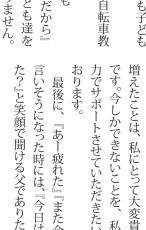
すぐにばれてしまいます。 で話しを聞いていると子どもには、伝わり 笑ったり、そんな日常でも向き合う時間が して一緒に笑ったり、テレビを見て一緒に 大切なのではないかと感じます。うわの空 些細なことですが、一日あったことを話

いです。 私は大切にしていきた ち合い共有することを りと伝え、一緒に分か ではなく、思いをしつか す。頭で思っているだけ も本当によく見ていま が、いい所もわるい所 子は育つ》と言います よく《親の背を見て

せつかり、先生方や子 A会長という大役を仰 そして、今年度PT

です。今しかできないことを、私なりに全 増えたことは、私にとって大変貴重な時間 力でサポートさせていただきたいと思って ども達と関わる時間が

た?』と笑顔で聞ける父でありたいです。 言いそうになった時には、『今日はどうだっ 最後に、『あー疲れた』『また今度ね』と





• • • •

とんきい本店

製造販売しています。ここで使われて いる豚肉は、「ふじのくに浜名湖そだ 肉類や無添加ハム・ソーセージなどを 浜松市北区にあるこのお店は、

ち」というこの店のオ を受賞したこともあり 味覚部門で全国1位 肉です。防腐剤など添 リジナルブランドの豚 れた豚は、豚銘柄ポ 加物を一切使わずに自 ーク好感度コンテスト 家配合した餌で育てら

この日はソーセージ

次にスタッファーという器具を使い、 6本のソーセージが完成、あとはお店 みの長さのところでねじり、4本から セージが完成します。それを途中で好 最後に腸の端を結び、1本の長いソー 少しずつ肉を羊の腸に詰めていきます。 き肉にスパイスを混ぜ、軽くこねます。 てくださいました。その後、実際にソ 作りを体験。まず、社長の鈴木芳雄さ ーセージ作りに挑戦しました。 豚のひ んが豚の飼育方法などを詳しく説明し



理が約70種類もあり、 り体験はある程度の人数で予約が必要 作ったソーセージもできあがり、持ち ですが、楽しく簡単に美味しいソーセ 帰ることができました。ソーセージ作 か迷うほどでした。昼食中に私たちの ージを作ることができます。 どれを食べよう



が作った庭園が広がっています。池と 節や時間帯によって様々な雰囲気を味 大きな石で表現されるこの庭園は、季 本堂の北には、 江戸初期に小堀遠州

わうことができます。国 指定名勝になっています。



竜ヶ岩洞(りゅうがしどう)

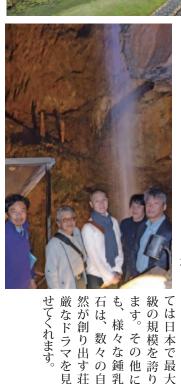
のが出発点となり、その後数々の難所 解を得た二人の洞窟愛好家が、同年 のは昭和56年のことでした。地主の理 代から地元の人々に知られていまし 開となりました。 をかけ、昭和5年10月に全洞が一般公 で進められました。約2年半もの歳月 を突破し、調査と共に開発も急ピッチ 10月から手掘りでの拡張作業を始めた た。しかし、本格的に調査が始まった に、鍾乳洞があることはすでに大正時 引佐町田畑にある竜ヶ石山の南

滝の落差が約3mあり、地底の滝とし 洞窟の最深部にある黄金の大滝は、

然が創り出す荘 ます。その他に ては日本で最大 石は、数々の自 も、様々な鍾乳 級の規模を誇り







康随想





NPO法人 色彩心理診断士協会 COMPAS 代表理事

恵 栗山 級建築士



色選んでみましょう。答(10色の中から気になる色を3

の接し方も変化することでしょう。 の構築に役立ちます。そして支援者 解してもらえることはお互いの関係 と、言葉を交わさなくても自分を理 気持ちを確認する手立てになるこ きない子ども、大人にとって、自分の かし自分の気持ちをうまく表現で ロ」はとても複雑で解説した意味が を解説してきました。私達の「ココ 10%当てはまるとは言えません。し 前回までに10色すべての色の意味

■3色の色から心を可視化

を表しています。 時に、自分の「今の気持ち」「家族や 身近な人との関り」「社会との関り」 目の色は「未来」を表していると同 可視化したものです。1番目の色は 「現在」、2番目の色は「過去」、3番 今回選んだ3色は、ご自身の心を

持ちを落ち着け、未来に希望を持つ ち、いつも理性的に物事を処理しよ あります。誠実で真面目な一面を持 息をとりたいと感じている可能性が のあなたは少し疲れている状態で休 ていれば想いは必ず報われます。あ す。今は辛抱の時ですが、自分の気 うと取り組んでいる方と考えられま いう順番に色を選んだとしたら、今 もしもあなたが【緑】【青】【黄】と

> 出す言葉かけができるのです。 ている方を励まし、未来に希望を見 す!・・・という具合に、不安に思っ なたの想いには近づけるはずで

備していますのでNPO法人色彩 問い合わせください。 キューブを活用する色彩講座を進 が可能です。ご興味のある方は 色鉛筆が使えない小さなお子様や 心理診断士協会COMPASにお 手の不自由な方でも対応すること ブを利用した心の可視化チェックは 天然木に16色の色を塗ったキュー

■困り感のある家庭支援の連携

いう点でしょう。 くれるか?また受け止めていただく 平成15年比で23倍、発達障害の可能 ためにどのように説明をするか?と の現状をご家庭がどう受け止めて 困りごとは、困り感のあるお子さん 1) 行政や保育・幼児教育現場での %程度の在籍率となっています。(※ 性のある児童生徒は各クラスに6.5 人。これは全児童数の31%にあたり が必要な児童生徒が全国で約32万 急増しています。通常の学級で支援 今、発達の問題を抱えるご家庭が

要素があげられます。 発達の問題を抱えているという現状 育・幼児教育現場との信頼関係の は、保護者の理解不足と、行政や保 は受け入れがいことで、その理由に 保護者にとって、自分の子どもが

うちの子どもが・・・」という思い メージできません。ですので「まさか の子どもの様子が普段、自分が目に している様子と違うということをイ 保護者は保育・幼児教育現場で

り事から気づきへのアプローチを経 携し、保護者と関係構築を図り、困 りごとを保育・幼児教育現場と連 徐々に進めています。 このように色彩心理相談を活用

■なぜ色彩心理なのか?

いることがわかっています。 由なき不安」により不登校になって ねると、わからない・・・などの「理 います。(※2)さらにその理由を尋 きっかけで不登校になったと答えて 60%近くが「自分にかかる問題」が 存在する不登校児童生徒のうち、 静岡県の10人に約3人の割合で てないケースが多々あります が強く、他者からの話に聞く耳を持

ら音、踊り、絵、彫刻などで表現して

きました。踊りや絵や彫刻で表現す

で表現できないことを、人は古来か

できない子どもたち・・・・。言葉

らは特に指摘をされたことが無いと が本当に大変で、普通より手がかか さが理解できる色彩の状態でした。 いうことでしたが、お母さんの大変 てきました。」という事でした。園か わからないので色彩心理相談に連れ る気がして、誰に相談したらよいか 場されたお母さんは「毎日の子育て また、先日の子育てイベントに来

ず)③どなたでも(国籍に関係な

どもも)②どこでも(場所を選ば るという作業は①誰でも(大人も子 ることは抵抗がある方でも、色を塗

保育園で色彩を活用して「心の可視 く)取り組めます。気軽に幼稚園・

達の問題は上手にご家庭にご理解 化」に取り組んでいただくことで、発

いただけるようになってきています。

さんが通っておられる園に相談をし 出向いてみるとお話くださいまし お勧めしましたら、子育て支援課へ 育て支援課等へ相談に出向くことを てみること、又はお住いの市町の子 は県外の方でしたので、まずはお子 保護者は少なくありません。その方 にいながら相談できずにいるという 保育や幼児教育の専門家が身近

②色で気分が変化することは、誰し

在する点

③同じ保護者目線の第3者である も潜在的に理解しているという点

私共の存在が、親近感を感じる点

塗った色彩・色塗りという媒体が存

①保護者にとって自分の子どもが

なぜなら

して、家庭だけでは対応できない困 て、「安心」を提供する体制づくりを

を構築していけると信じています。 関とも関わり上手に活用すること らゆる方向からサポートし、専門機 ぐ隙間の潤滑油のようなものです。 ません。あくまでも医療と現場を繋 なり、安心して子育てができる社会 で、家庭と教育の場を繋ぐ架け橋と 導き出した答えを過信してはいけ 子どもの可能性を伸ばすためにあ 分野ではありませんので、 色彩から ではないかと分析しています。 私共が行っていることは、医療の

規格特別部会資料3「特別支援教育の現状と ※1 文部科学省平成2年4月2日教育課程

度児童生徒の問題行動等生徒指導士の諸問題
※2 静岡県教育委員会平成25年「平成23年 に関する調査」より)

自分の気持ちを表現することが

(参考資料)

14

ナイスショット



【編集後記】

新年度が始まりあっという間に4カ月が走りすぎまし た。PTA新聞4月号で3人の先生方の記事「遊び込む 力」「子どもの育つ心に寄り添う」「環境を通して学ぶ 幼児教育」から考えてみると、日々成長している園児達 の中でも、初めて集団生活を始めた3歳児が、目を見張

るほど大きく成長したことを実感しました。夏休みを経 験して更に大きく成長して登園する園児をどのように 導いていくのか、夏期研修を通して学びたいと思います。 そして自身のリフレッシュもしたいと考えています。

広報副委員長/静岡平和幼稚園 杉山京子